



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования администрации Соль-Илецкого ГО**

**МОАУ "Шахтная СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Федосеева И.В.

Протокол №1 от 30.08.23 г..

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Сыкова З.Ж.

Протокол № 1 от 31.08.23 г..

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Филиппов А.М.

Приказ № 236-ОД от  
31.08.23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6265)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 10-11 классов

**Шахтный 2023**

## **Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Русский язык»**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, к речевому самосовершенствованию;
- взрослыми в образовательной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к достаточному объему словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

##### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цели достигнуты;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

#### **Познавательные УУД**

##### **Выпускник научится:**

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- владеть всеми видами речевой деятельности

#### **Коммуникативные УУД**

##### **Выпускник научится:**

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях;
- развернуто, логично, точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных ( устных и письменных) языковых средств;
- целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- владеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*

- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

## **Содержание учебного предмета «Русский язык» 11 класс**

### **Синтаксис и пунктуация**

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями. Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложений с прямой речью.

### **Публицистический стиль**

Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Культура публицистической речи. Публичное выступление. Композиция публичного выступления. Культура научного и делового общения. Особенности речевого этикета в официально – деловой, научной и публицистической сферах общения. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Изложение публицистического стиля с элементами сочинения. Культура публичной речи. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

### **Художественный стиль**

Общая характеристика художественного стиля. Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественного стиля. Источники богатства и выразительности русской речи. Формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, жаргон, арго). Изобразительно – выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова.

### **Общие сведения о языке**

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Нормы современного русского языка, их описание и закрепление в словарях, учебных пособиях, справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм. Выдающиеся отечественные ученые – лингвисты. Информационная переработка текста.

### **Повторение**

Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография. Связные устные



высказывания, сочинения, рефераты (их подготовка и защита) по вопросам русского языка и литературы, о выдающихся ученых – русистах, на социально – этические темы. Культура разговорной речи.

**Учебно – тематический план на общеобразовательном (базовом) уровне**

**11 класс**

№	Раздел программы	Количество часов
1	Введение. Синтаксис и пунктуация (содержательная линия: формирование языковой и лингвистической компетенций)	6
2	Публицистический стиль речи (формирование коммуникативной и культуроведческой компетенций)	6
3	Художественный стиль речи (формирование коммуникативной и культуроведческой компетенций)	6
4	Общие сведения о языке (содержательная линия: формирование коммуникативной компетенции)	4
5	Повторение (формирование языковой и лингвистической компетенций)	12

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
<b>Общие сведения о языке</b>					
1	Повторение и обобщение изученного в 10 классе	1	06.09.2023		
2	Культура речи в экологическом аспекте.	1	13.09.2023		
3	<b>Входная мониторинговая работа</b>	1	20.09.2023		
<b>Язык и речь. Культура речи Синтаксис. Синтаксические нормы</b>					
4	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	27.09.2023		
5	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	1	04.10.2023		
6	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования и управления слов.	1	11.10.2023		
7	Основные нормы употребления однородных членов предложения	1	18.10.2023		
8	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами.	1	25.10.2023		
9	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	1	08.11.2023		
10	Основные нормы построения сложных предложений	1	15.11.2023		
11	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1	22.11.2023		
<b>Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации</b>					
12	Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение, обобщение). Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными	1	29.11.2023		

	частями речи				
13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	06.12.2023		
14	<b>Мониторинговая работа за 1 полугодие</b>	1	16.12.2023		
15	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями	1	20.12.2023		
16	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	1	27.12.2023		
17	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1	10.01.2024		
18	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении	1	17.01.2024		
19	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1	24.01.2024		
20	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1	31.01.2024		
21	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	07.02.2024		
22	Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой	1	14.02.2024		
23	Итоговый контроль. РР Сочинение- рассуждение	1	21.02.2024		
<b>Функциональная стилистика. Культура речи</b>					
24	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	28.02.2024		
25	Разговорная речь. Основные жанры	1	06.03.2024		
26	Пробный экзамен в форме ЕГЭ	1	16.03.2024		
27	Научный стиль, сфера его использования, назначение, основные подстили и жанры	1	20.03.2024		
28	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение. Основные жанры	1	03.04.2024		
29	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение, особенности. Основные жанры	1	10.04.2024		
30	Итоговый контроль. РР Сочинение	1	17.04.2024		
31	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка	1	24.04.2024		
32	Основные признаки художественной речи	1	01.05.2024		
33	Промежуточная аттестация: тестовая работа с использованием КИМ	1	8.05.2024		
<b>Повторение</b>					
34	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация.	1	15, 22.05.2024		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			

## Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение	Содержание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	<p>1.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. (утвержден Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897)</p> <p>2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования.</p> <p>3.Авторская программа А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой</p> <p>4.Учебник для 10 -11 классов авторов А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой., - М, : Просвещение, 2014.</p>
Печатные пособия	<p>1.С. И. Ожегов. Словарь русского языка. -М.: ОНИКС, 2008</p> <p>2.К. С. Горбачевич. Нормы современного русского литературного языка. - М.:Просвещение, 2001</p> <p>3.В. П. Жуков. А. В. Жуков. Школьный фразеологический словарь русского языка.- М.: Просвещение, 1989</p> <p>4.Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков. Орфографический словарь. - М.: Просвещение, 1988</p> <p>5.Словарь синонимов и антонимов русского языка. С - Петербург.: ООО Виктория плюс, 2005</p> <p>6.Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучева.Краткий справочник по русскому языку для учащихся 5-11 классов. - М.: БАЛАСС, 2005.</p>
Экранно – звуковые пособия	<p>Аудиозаписи</p> <p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы:</p> <p><b>Методические материалы в сети:</b> а) Справочно-информационный портал «Русский язык» <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>. Портал создан в 2000 г. и содержит много полезной информации, касающейся русского языка</p> <p>б) Издательский дом «Первое сентября», <a href="http://rus.1september.ru">http://rus.1september.ru</a> -газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка».</p> <p><a href="http://lit.1september.ru">http://lit.1september.ru</a> - газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы».</p> <p>в) Словесник – <a href="http://www.slovesnik-oka.narod.ru">http://www.slovesnik-oka.narod.ru</a>. Сайт адресован всем, кто преподает русский язык. Знакомит с Интернет-ресурсами в области преподавания русского языка: есть ссылки на образовательные сайты, адреса издательств, выпускающих учебную литературу, библиотеки. Специальный раздел посвящен проблеме дистанционного тестирования.</p> <p>г) <a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a>- архив учебных программ содержит множество различных программ, презентаций, учебных пособий, рефератов.</p>
Технические средства обучения (средства ИКТ)	Мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, сканер, принтер