

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Шахтная средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа**

**«Утверждаю»  
Начальник лагеря  
Байбусинова А.К.**

**Программа ЛДП «Солнышко»  
««Яркое и весёлое лето!»»  
(Возраст: 7-12 лет)**

**Автор программы:  
Байбусинова А.К.  
учитель начальных классов»  
МОАУ « Шахтная СОШ»**

**п. Шахтный, 2024**

### Пояснительная записка

Вот и наступили они, долгожданные летние каникулы – время, когда ребята, уставшие после напряжённого учебного года, бросаются в бурные будни летнего безделья. Но это ещё и незабываемая пора, когда с помощью педагогов дополнительного образования, ребята могут развивать свои творческие способности и совершенствовать свои знания, умения и навыки. Это чудесная возможность вовлечь детей в новые социальные связи, удовлетворить индивидуальные интересы и потребности.

Программа была разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
9. Приказ УО Соль-Илецкого городского округа, приказ об организации ЛДП на базе МОАУ «Шахтная СОШ».

**Актуальность программы.** В нашем муниципальном образовании нет больших предприятий, и многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Не каждый родитель может организовать полноценный отпуск для своего ребёнка. Увеличилось количество семей, где родители не уделяют достаточно внимания воспитанию детей, где дети предоставлены сами себе. В этих условиях возрастает роль организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми и подростками в летнее

время образовательными учреждениями. Организованный детский отдых, с одной стороны, снижает риск совершения правонарушений и преступлений детьми в летний период, с другой стороны, помогает решить проблемы оздоровления и питания детей из малообеспеченных и неблагополучных семей. Перед педагогами стоит задача организовать интересную увлекательную работу детей, посещающих лагерь.

Летняя смена – это временный детский коллектив. У девочек и мальчиков разные запросы, поведение, темп жизни и потому педагогическую работу необходимо выстроить с учётом этих особенностей возраста и интересов детей. С учётом этих особенностей и строилась программа.

Актуальность программы ««Яркое и весёлое лето!» в том, что она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления декоративно-прикладного творчества, театрального мастерства и хореографии. Так как в настоящее время дети склонны к пассивному отдыху: кино, телевидение, компьютерные игры, планшеты и телефоны, данная программа поможет им уйти от вредного влияния современных устройств, организовать свое свободное время для укрепления здоровья и приобретения новых знаний в сфере декоративно-прикладного творчества и хореографии.

**Новизна программы** заключается в том, что смещены акценты с освоения фундаментальных знаний по предмету на социализацию и профессионализацию личности средствами современных знаний и игровых технологий по направлению деятельности.

**Отличительные особенности.** Проанализировав программу «Искатели приключений» Е.Т. Ишмузиной (Ямало-Ненецкий АО), «Сказочный город» Л.А. Галаганова (г. Сургут), следует отметить, что программа ««Яркое и весёлое лето!» отличается тем, что содержит дополнительный модуль «Актерское мастерство и театральная игра». Дисциплина «Театральная игра» нацелена на формирование духовной культуры ребёнка. В модуле «Декоративно-прикладное искусство» есть раздел - народные промыслы. Через приобщение детей к инновационным видам рукоделия оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры.

**Направленность программы** – художественная.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте от 7 до 12 лет.

Срок реализации программы – 21 день.

**Цель и задачи программы** - организация отдыха и оздоровления детей, их социализация через приобщение детей к художественному творчеству.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

**Обучающие:**

- сформировать знания об основных видах декоративно-прикладного искусства;
- научить взаимодействовать с партнёром, создавать образ героя и работать над ролью;
- сформировать навыки актёрского мастерства;
- научить основным элементам танца;
- научить детей работать в команде.

**Развивающие:**

- содействовать развитию личности путём активизации творческого потенциала детей и их самореализации в условиях игровой ситуации;
- укреплять здоровье детей, их всесторонне-физическое развитие
- способствовать оздоровлению и активному отдыху детей.

**Воспитывающие:**

- заложить основы воспитания традиционной бытовой и семейной культуры;
- привить уважение к другим народам, их культурам и умение плодотворно взаимодействовать с ними;
- воспитывать уважительное отношение к духовному и историческому наследию своего народа.

**Организационные:**

- создать условия для организации отдыха детей.

**Ожидаемые результаты.**

- владеют знаниями об основных видах декоративно-прикладного искусства;
- умеют взаимодействовать с партнёром, создавать образ героя и работать над ролью;
- владеют первичными навыками актёрского мастерства;
- владеют основными элементами танца;
- умеют работать в команде.
- проявляют уважение к другим народам, их культурам и умение плодотворно взаимодействовать с ними;
- проявляют уважительное отношение к духовному и историческому наследию своего народа.
- созданы условия для организации отдыха детей.

### **Принципы реализации программы:**

Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

Принцип природосообразности – учёт возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребёнку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собранными желаниями.

Принцип комплексности ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые и др.) для наиболее успешного решения задач.

### **Технологии воспитательной деятельности.**

Применяются следующие технологии:

**Здоровьесберегающие технологии** предполагают восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

#### **Технология коллективной творческой деятельности**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

**Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игровые технологии являются и сегодня актуальными. Ориентируясь на интересы детей оздоровительного центра (а они выявляются каждое лето в ходе проведения входящей и итоговой диагностики), а так же на потребности социума, авторы разрабатывают новые, инновационные формы игровой деятельности и наполняют их новой тематикой и

нестандартным содержанием. Разработка осуществляется даже не целиком на летнюю смену (все сезоны), а на каждую оздоровительную смену.

**Технология создания ситуации успеха.** Для создания «ситуации успеха» для каждого ребенка помимо отрядов в лагере организуется деятельность ДТО, в которых развиваются творческие способности обучающихся.

#### **Технология командообразования.**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Методы реализации программы.

Основные методы работы: разъяснение, детализация, методы иллюстраций и демонстраций, игровой.

Основные формы организации деятельности детей могут классифицироваться по различным признакам: интерактивные, индивидуальные, групповые, коллективные. Во время проведения смены используются такие формы работы, как: линейки, беседы, дискуссии, экскурсии, спортивные мероприятия (игры, «Весёлые старты», соревнования), культурно-массовые мероприятия (конкурсы, викторины), праздники, мастер-класс и др.

#### **Содержание программы**

##### **Этапы реализации программы.**

Механизм реализации программы «Яркое и веселое лето!».

Реализация программы предполагает проведение ключевых мероприятий на каждом этапе развития смены.

В организационный период ребятам предстоит знакомство (тренинг) и прохождение квеста «По стопам сказочных героев», в ходе которого они смогут познакомиться с героями мультфильма «Яркое и веселое лето!» и уже на этом этапе определить для себя понравившийся им образ.

В основной период знаменательными событиями станут сюжетно-ролевая игра «На театральных подмостках» и творческая битва «Мастер декораций».

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

## **Направления деятельности в рамках программы:**

1. спортивно-оздоровительное
2. познавательное
3. гражданско - патриотическое
4. нравственно - эстетическое
5. творческое
6. досуговое

### **Модель игрового взаимодействия**

Для реализации программы было принято решение - выбрать форму сюжетно-ролевой игры как модель игрового взаимодействия участников смены. Формат игры делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим. Каждый день – это сюжет одной игры, в которой её участники становятся «профессионалами».

Участники смены вместе с главным героем «Незнайка» попадают в творческий городок, где собираются провести «Красочное яркое лето» и, на открытии смены, становятся членами 5–ти семей (отрядов). Главы семей дома – воспитатели, вожатые. Управляет городком Творческий Совет художников и поэтов. Для этого, они должны проявить свои творческие, художественные, вокальные, актерские умения.

### **Система детского самоуправления**

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива лагеря, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива. Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят дети и взрослые.

Состав Актива лагеря:

- капитан,
- кураторы,
- единомышленники,
- детский Совет лагеря.

Детский Совет отряда выбирает командира, зам. командира. Выбираются также ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг).

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В Совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели;

В детский Совет отряда – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

### Система мотивации и стимулирования участников программы

По результатам игры каждое утро на линейке будут подводиться итоги предыдущего дня жизни «городка» в целом. Жители этого городка будут получать наклейки, жетоны, медали, стикеры и клеивать их в альбом.

Системность заключается в том, что без участия каждого члена в коллективном деле, т.е. индивидуально, участник смены не сможет добиться высоких баллов, и наоборот, развивая коллективное участие, участник будет «работать» и на себя.

### План – сетка 1 смены «Яркое и весёлое лето!»

#### 2 смена с 03.07.2024г. по 31.07.24г.

| Дата         | Время         | Название мероприятия  | Ответственный                                  |
|--------------|---------------|---|--|
| 05.07.2024г. | 8.30 – 8.55   | Прием детей.  | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|              | 9.00 – 9.15   | Линейка – открытие лагерного сезона.  |  |
|              | 9.15 – 9.30   | Зарядка.  |  |
|              | 9.50 – 10.00  | Минутка здоровья  |  |
|              | 10.00 – 11.30 | Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз)  |  |
|              | 11.30 – 13.00 | Игровая программа «Праздник детства». Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» |  |
|              | 13.30 – 14.30 | Спортивный час  |  |
|              | 14.30         | Уход детей домой.   |  |
| 08.07.2024г. | 8.30 – 8.55   | Прием детей.  | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|              | 9.00 – 9.15   | Линейка   |  |
|              | 9.15 – 9.30   | Зарядка.  |  |
|              | 9.50 – 10.00  | Минутка здоровья  |  |
|              | 10.00 – 11.30 | ДТО «Умелые ручки» «Сюрпризы вокруг нас»  |  |
|              | 11.30 – 13.00 | Танцевальный конкурс «Флешмоб»  |  |
|              | 13.30 – 14.30 | Спортивный час  |  |
|              | 14.30         | Уход детей домой.   |  |
| 09.07.2024г. | 8.30 – 8.55   | Прием детей.  | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|              | 9.00 – 9.15   | Линейка   |  |
|              | 9.15 – 9.30   | Зарядка.  |  |
|              | 9.50 – 10.00  | Минутка здоровья  |  |
|              | 10.00 – 11.30 | Конкурс рисунков «Красная книга Оренбургской области»                                 |  |

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              | 11.30 – 13.00                             | Экологическая викторина «Юные природоведы»   |  |
|              | 13.30 – 14.30                             | Спортивный час   |  |
|              | 14.30                                     | Уход детей домой.  |  |
| 10.07.2024г. | 8.30 – 8.55<br>9.00 – 9.15<br>9.15 – 9.30 | Прием детей.<br>Линейка<br>Зарядка.  | Начальник лагеря,<br>старшая вожатая,<br>воспитатели |
|              | 9.50 – 10.00                              | Минутка здоровья   |  |
|              | 10.00 – 11.30                             | Праздник «День семьи, любви и верности» День Петра и Февронии.                                     |  |
|              | 11.30 – 13.00                             | ДТО «Умелые ручки» Поделки из теста  |  |
|              | 13.30 – 14.30                             | Спортивный час.  |  |
|              | 14.30                                     | Уход детей домой.  |  |
| 11.07.2024г. | 8.30 – 8.55<br>9.00 – 9.15<br>9.15 – 9.30 | Прием детей.<br>Линейка<br>Зарядка.  |  |
|              | 9.50 – 10.00                              | Минутка здоровья   |  |
|              | 10.00 – 11.30                             | Спортивный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья»  |  |
|              | 11.30 – 13.00                             | ДТО «Умелые руки» изготовление ромашек ,как символ праздника «День семьи»                          |  |
|              | 13.30 – 14.30                             | Подведение итогов дня.   |  |
|              | 14.30                                     | Уход детей домой.  |  |
| 12.07.2024г. | 8.30 – 8.55<br>9.00 – 9.15<br>9.15 – 9.30 | Прием детей.<br>Линейка<br>Зарядка.  | Начальник лагеря,<br>старшая вожатая,<br>воспитатели |
|              | 9.50 – 10.00                              | Минутка здоровья   |  |
|              | 10.00 – 11.30                             | Конкурс причесок «Варвара краса»   |  |
|              | 11.30 – 13.00                             | Творческий конкурс «Модный приговор»<br><br>Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд» |  |
|              | 13.30 – 14.30                             | Спортивный час.  |  |
|              | 14.30                                     | Уход детей домой.  |  |
| 15.07.2024г. | 8.30 – 8.55<br>9.00 – 9.15<br>9.15 – 9.30 | Прием детей.<br>Линейка<br>Зарядка.  | Начальник лагеря,<br>старшая вожатая,<br>воспитатели |
|              | 9.50 – 10.00                              | Минутка здоровья   |  |
|              | 10.00 – 11.30                             | ДТО «Умелые руки» Шоколадные фигурки   |  |
|              | 11.30 – 13.00                             | Игровая программа «28 лет шоколаду»  |  |
|              | 13.30 – 14.30                             | Подведение итогов дня.   |  |
|              | 14.30                                     | Уход детей домой.  |  |
| 16.07.2024г. | 8.30 – 8.55<br>9.00 – 9.15<br>9.15 – 9.30 | Прием детей.<br>Линейка<br>Зарядка.  | Начальник лагеря,<br>старшая вожатая,                |
|              | 9.50 – 10.00                              | Минутка здоровья   |  |

|              |                   |  |  |
|--------------|-------------------|--|--|
|              | 10.00 – 11.30     | Игра-путешествие «Традиции России»<br>Ты тоже родился в России.              | воспитатели  |
|              | 11.30 – 13.00     | Путешествие в прошлое истории<br>«Святые апостолы Петр и Павел»              |  |
|              | 13.30 – 14.30     | Спортивный час.  |  |
|              | 14.30             | Уход детей домой.  |  |
| 17.07.2024г. | 8.30 – 8.55       | Прием детей.   |  |
|              | 9.00 – 9.15       | Линейка  |  |
|              | 9.15 – 9.30       | Зарядка.   |  |
|              | 9.50 – 10.00      | Минутка здоровья   |  |
|              | 10.00 – 11.30     | Просмотр мультфильма «Смешарики»   |  |
|              | 11.30 – 13.00     | ДТО «Умелые ручки».  |  |
|              | 13.30 – 14.30     | Спортивный час.  |  |
|              | 14.30             | Уход детей домой.  |  |
| 18.07.2024г. | 8.30 – 8.55       | Прием детей.   | Начальник лагеря,<br>старшая вожатая,<br>воспитатели |
|              | 9.00 – 9.15       | Линейка  |  |
|              | 9.15 – 9.30       | Зарядка.   |  |
|              | 9.50 – 10.00      | Минутка здоровья   |  |
|              | 10.00 – 11.30     | Спортивная игра «Веселые старты»<br>Интеллектуальная игра «Угадай профессию» |  |
|              | 11.30 – 13.00     | Конкурс презентаций<br>«Профессия будущего»                                  |  |
|              | 13.30 – 14.30     | Спортивный час.  |  |
| 14.30        | Уход детей домой. |  |  |
| 19.07.2024г. | 8.30 – 8.55       | Прием детей.   | Начальник лагеря,<br>старшая вожатая,<br>воспитатели |
|              | 9.00 – 9.15       | Линейка  |  |
|              | 9.15 – 9.30       | Зарядка.   |  |
|              | 9.50 – 10.00      | Минутка здоровья   |  |
|              | 10.00 – 11.30     | Конкурс рисунков в мире Диснейленда  |  |
|              | 11.30 – 13.00     | Фестиваль героев Диснейленда .<br>Актерское мастерство. Театральные игры.    |  |
|              | 13.30 – 14.30     | Спортивный час.  |  |
| 14.30        | Уход детей домой. |  |  |
| 22.07.2024г. | 8.30 – 8.55       | Прием детей.   | Начальник лагеря,<br>старшая вожатая,<br>воспитатели |
|              | 9.00 – 9.15       | Линейка  |  |
|              | 9.15 – 9.30       | Зарядка.   |  |
|              | 9.30 – 9.50       | Завтрак  |  |
|              | 9.50 – 10.00      | Минутка здоровья   |  |
|              | 10.00 – 11.30     | Мультпоказ «Три богатыря»  |  |
|              | 11.30 – 13.00     | Игровая викторина «В гостях у мультиков»                                     |  |
|              | 13.30 – 14.30     | Спортивный час.  |  |
| 14.30        | Уход детей домой. |  |  |
| 23.07.2024г. | 8.30 – 8.55       | Прием детей.   | Начальник лагеря,<br>старшая вожатая,                |
|              | 9.00 – 9.15       | Линейка  |  |
|              | 9.15 – 9.30       | Зарядка.   |  |
|              | 9.50 – 10.00      | Минутка здоровья   |  |

|              |               |   |  |
|--------------|---------------|---|--|
|              | 10.00 – 11.30 | ДТО «Умелыеручки»   | воспитатели                                    |
|              | 11.30 – 13.00 | Конкурсчтецов   |  |
|              | 13.30 – 14.30 | Спортивныйчас.  |  |
|              | 14.30         | Уходдетейдомой.   |  |
| 24.07.2024г. | 8.30 – 8.55   | Приемдетей.   | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|              | 9.00 – 9.15   | Линейка   |  |
|              | 9.15 – 9.30   | Зарядка.  |  |
|              | 9.50 – 10.00  | Минутказдоровья   |  |
|              | 10.00 – 11.30 | Подготовка к конкурсу (выдвижение кандидатуры на конкурс от отрядов) Тайноеголосование                                |  |
|              | 11.30 – 13.00 | «Мистер и Миссислагеря»   |  |
|              | 13.30 – 14.30 | Спортивныйчас.  |  |
|              | 14.30         | Уходдетейдомой.   |  |
| 25.07.2024г. | 8.30 – 8.55   | Приемдетей.   | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|              | 9.00 – 9.15   | Линейка   |  |
|              | 9.15 – 9.30   | Зарядка.  |  |
|              | 9.50 – 10.00  | Минутказдоровья   |  |
|              | 10.00 – 11.30 | ДТО «Умелые ручки» Торт своими руками   |  |
|              | 11.30 – 13.00 | Знакомство с профессиейкондитера  |  |
|              | 13.30 – 14.30 | Спортивныйчас.  |  |
|              | 14.30         | Уходдетейдомой.   |  |
| 26.07.2024г. | 8.30 – 8.55   | Приемдетей.   | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|              | 9.00 – 9.15   | Линейка   |  |
|              | 9.15 – 9.30   | Зарядка.  |  |
|              | 9.50 – 10.00  | Минутказдоровья   |  |
|              | 10.00 – 11.30 | Квест-игра «Удивительный подводный мир»   |  |
|              | 11.30 – 13.00 | Арт-мастерскаяКонкурсрисунков   |  |
|              | 13.30 – 14.30 | Спортивныйчас.  |  |
|              | 14.30         | Уходдетейдомой.   |  |
| 29.07.2024г. | 8.30 – 8.55   | Приемдетей.   | Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели |
|              | 9.00 – 9.15   | Линейка   |  |
|              | 9.15 – 9.30   | Зарядка.  |  |
|              | 9.50 – 10.00  | Минутказдоровья   |  |
|              | 10.00 – 11.30 | Фотоконкурс «Юморноесемейноеселфи»  |  |
|              | 11.30 – 13.00 | КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». Декоративно-прикладноеискусство. |  |
|              | 13.30 – 14.30 | Спортивныйчас.  |  |
|              | 14.30         | Уходдетейдомой.   |  |
| 30.07.2024г. | 8.30 – 8.55   | Приемдетей.   | Начальниклагеря, старшаявожа                   |
|              | 9.00 – 9.15   | Линейка   |  |
|              | 9.15 – 9.30   | Зарядка.  |  |

|              |                        |   |                     |
|--------------|------------------------|---|---------------------|
|              | 9.50 – 10.00           | Минутказдоровья   | тая,<br>воспитатели |
|              | 10.00 – 11.30          | Эрудитшоу «Дружбакрепкая...»  |                     |
|              | 11.30 – 13.00          | Конкурс песен «Наша дружная семейка»                                |                     |
|              | 13.30 – 14.30          | Спортивный час. Подведение итогов дня.                              |                     |
|              | 14.30                  | Уходдетейдомой.   |                     |
| 31.07.2024г. |                        | Приемдетей.   |                     |
|              | 8.30-8.55              | Линейка   |                     |
|              | 9.00-9.15              | Зарядка.  |                     |
|              | 9.15- 9.30             |   |                     |
|              | 9.50-10.00             | Минутка здоровья «Витамины на грядке»                               |                     |
|              | 10.00-11.30            | Конкурсная программа «Семейные секреты под дождем»                  |                     |
|              | 11.30-13.00            | Танец с зонтиками   |                     |
|              | 13.30-14.30            | Спортивныйчас.  |                     |
|              | 14.30                  | Уходдетейдомой.   |                     |
| 01.08.24г.   | 8.30-8.55              | Приемдетей.   |                     |
|              | 9.00-9.15              | Линейка   |                     |
|              | 9.15- 9.30             | Зарядка.  |                     |
|              | 9.50-10.00             | Минутка здоровья. «Если хочешь быть здоров-закаляйся!»              |                     |
|              | 10.00-11.30            | Работа ДТО «Умелыеручки»  |                     |
|              | 11.30-13.00            | Беседа «Безопасное поведение на водоемах»                           |                     |
|              | 13-30-14.30            | Спортивныйчас.  |                     |
|              | 14.30                  | Уходдетейдомой.   |                     |
| 02.08.24г.   | 8.30-8.55              | Приемдетей.   |                     |
|              | 9.00-9.15              | Линейка   |                     |
|              | 9.15- 9.30             | Зарядка.  |                     |
|              | 9.50-10.00             | Минутка здоровья. « Правильная осанка-залог здоровья!»              |                     |
|              | 10.00-11.30            | Гала-концерт «Яркое и веселое лето»                                 |                     |
|              | 11.30-13.00            | Конкурс рисунков на асфальте «Самый лучший день в лагере это.....!» |                     |
|              | 13.30-14.30            | Спортивныйчас .   |                     |
| 14.30        | Подведениеитоговсмены. |   |                     |

### Ресурсное обеспечение программы

Для технического оснащения программы необходимы: компьютер, аудиоаппаратура (микрофоны, акустические колонки), проектор, экран. Для организации работы спортивных секций, проведения спортивных мероприятий, праздников, соревнований необходим спортивный инвентарь (мячи, набор шахмат, шашек, обручи, скакалки, кегли, теннисные ракетки, настольные игры, теннисные столы).

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации программы существует необходимая материально-техническая база:

- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, теннисные мячи, ракетки, и т.д.
- Канцелярские товары (бумага для рисования, карандаши, краски, кисточки и др.)
- Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.
- Музыкальное оборудование;
- Призовой фонд – сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- Настольные игры: пазлы, мозаика, раскраски и т.д.;
- Материал для декоративно-прикладного творчества: бисер, атласные ленты, пуговицы и др.;
- Компьютеры.

### Кадровое обеспечение

1 смена

2 смена

Начальник лагеря – Калимова М.М.Байбусинова А.К.

Воспитатель – Есетова Г.И.

Абрамова Л.П.

Вожатый – Николаева О.Н.

Попов В.Н.

Социальный педагог-Тюлюпа Г.А.

Казиева Л.Г.

Спортивный сектор- Тюлюпа А.В.

Тюлюпа В.В.

К работе в лагере допускаются педагоги при наличии свидетельства об обучении санитарному и пожарному минимуму, прошедшие медицинский осмотр.

Педагогам даются знания по вопросам, с которыми им придется столкнуться во время работы в лагере.

| № п/п | Должность       | Функциональные обязанности  |
|-------|-----------------|---|
| 1.    | Начальник смены | разработка методической основы игровых моделей программы смены;<br>организация педагогической и методической работы лагеря;<br>подбор временных педагогических кадров;<br>проведение инструктажей для воспитателей;<br>оформление отчетной документации по реализации программ. |
| 2.    | Воспитатель     | работа по реализации программ смен;   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>разработка, подготовка и проведение мероприятий в лагере;</p> <p>контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка;</p> <p>оказание медицинской помощи воспитанникам лагеря и помощь медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений;</p> <p>контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону;</p> <p>наблюдения за сменой настроения детей.</p> |
| 3. | Вожатый                                   | <p>проведение мероприятий в лагере;</p> <p>контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка;</p> <p>оказание медицинской помощи воспитанникам лагеря и помощь медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений;</p> <p>контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону;</p> <p>наблюдения за сменой настроения детей</p>                           |
| 4. | Педагог<br>дополнительного<br>образования | <p>проведение тематических занятий;</p> <p>проведение мастер-классов в различных техниках.</p>   |

### **Информационно-методическое обеспечение программы.**

Информационное обеспечение включает в себя: проведение для педагогов установочного семинара для ознакомления с тематикой и спецификой программы лагеря; создание информационного стенда, посвящённого тематике смены; формирование библиотеки методической литературы и электронных ресурсов.

Методическое обеспечение программы смены «Яркое и веселое лето» включает в себя: нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей; программу тематической смены; сценарии и методические разработки мероприятий; диагностический инструментарий для отслеживания эффективности организации летнего отдыха детей.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

Для успешной реализации программы существует необходимая материально-техническая база:

- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, теннисные мячи, ракетки, и т.д.
- Канцелярские товары (бумага для рисования, карандаши, краски, кисточки и др.)
- Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.
- Музыкальное оборудование;
- Призовой фонд – сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- Настольные игры: пазлы, мозаика, раскраски и т.д.;
- Материал для декоративно-прикладного творчества: бисер, атласные ленты, пуговицы и др.;
- Компьютеры.

#### **Механизм оценки эффективности реализации программы:**

Система показателей оценки качества реализации программы

На детском уровне:

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;
- творческий продукт детей, их личных достижений (внес вклад в реализацию общего дела, получил запись в трудовую книжку и т.п.);
- отсутствие травм, серьезных конфликтов;
- отзывы родителей и детей, участников смены.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях лагеря труда и отдыха.

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

### Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- клещи;
- низкая активность детей в реализации программы

| <b>Факторы риска</b>                           | <b>Меры профилактики</b>  |
|--|---|
| Травмы   | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма  |
| Неблагоприятные погодные условия               | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий) |
| Клещи  | Противоклещевая обработка территории лагеря, проведение цикла бесед о мерах профилактики. Ежедневный осмотр детей.  |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)                         |

### Система обратной связи

- на родительском собрании зачитывается анализ работы лагеря с использованием анкет, проведенного опроса в конце смены среди детей и их родителей;
- приглашение родителей на торжественное закрытие лагерной смены, совместный праздник.

### Список литературы

Андраников С.Г. Теория и практика сценической школы. – М., 2006

Бачурина В.А. 500 самых интересных игр. – М., 2015

Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей. – СПб., 2012

Васильева Т.И. Упражнения по дикции. Учебное пособие по курсу «сценическая речь». – М.: ГИТИС, 2004

Генералова И.А. Мастерская чувств. – М., 2006

Глязер С.М. Ларчик с играми. – М.: Детская литература, 2013

Когтев Г.В. Грим и сценический образ. – М.: Советская Россия, 2006

Коротков И.М. Подвижные игры во дворе. – М., 2012

Маркевич В.С. Игры на свежем воздухе. – Воронеж, 2011

Рогоза Р.В. Организация студийной работы театрального кружка основного уровня обучения. Методическая разработка. – К., 2014

Суркова М.Ю. Игровой артикуляционно-дикционный тренинг. Методическая разработка. С.: СГАКИ, 2009

Щуркова Н.Е. Собрание пёстрых дел. 70 новых форм групповой деятельности детей. – СПб, 2014

Яковлев В.Г., Гриневский А.Н. Игры для детей. – М., 2015

## Приложение 1

Анкета для учащихся (в начале смены) Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_

## Приложение 2

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?
- В этом лагере \_\_\_\_\_
- В твоей семье \_\_\_\_\_
- В отношениях между людьми \_\_\_\_\_
- Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал? \_\_\_\_\_

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_

### **Приложение №3**

#### **МЕТОДИКА «ГРАДУСНИК»**

Перед процедурой диагностирования воспитатель проводит предварительную беседу с ребятами, в ходе которой он предъявляет предмет, который есть в каждом доме. Это – градусник. Педагог объясняет ребятам, что при высокой температуре человеку плохо, тревожно. Такая температура бывает 38, 39, 40, 41 градус (запись на доске). Нормальная температура 36,6 у него нет тревоги, всё хорошо, у него всё получается, он здоров. Температура бывает 35. При такой температуре человек испытывает слабость, усталость, отсутствие интересов и желания что-либо делать. После объяснения педагог предлагает учащимся поиграть в игру. Ребятам предлагается пофантазировать и назвать или написать ту температуру, которая у них появилась сегодня.

Это позволяет определить степень тревожности детей.

### **Приложение № 4**

Диагностика результативности воспитательно -образовательного процесса по театральным дисциплинам.

В воспитании художественной культуры ребёнка выделяются в качестве основных пять показателей:

Качество знаний, умений, навыков.

Особенности мотивации к занятиям.

Творческая активность.

Эмоционально-художественная настроенность.

Достижения.

Для характеристики каждого показателя разработаны критерии по двум уровням в соответствии со следующей моделью:

- первый уровень – начальный;
- второй уровень – освоения.

### Критерии оценки.

|   | Начальный уровень   | Уровень освоения  |
|---|---|---|
| Качество знаний, умений, навыков          | Ознакомление с образовательной областью   | Владение основами знаний  |
| Особенности мотивации к занятиям          | Неосознанный интерес (навязанный извне или на уровне любопытства). Мотив случайный или кратковременный                        | Интерес поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса.  |
| Творческая активность                     | Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности. | Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива.<br><br>Проявляет инициативу, но не всегда может предложить интересные идеи, но часто не способен оценить их и выполнить. |
| Эмоционально-художественная настроенность | Замечает различные эмоциональные состояния. Пытается выразить своё состояние, не проникая в художественный образ.             | Распознаёт свои эмоции и эмоции других людей. Выражает своё эмоциональное состояние при помощи мимики, жестов, речи, голоса, включаясь в художественный образ.                                |
| Достижения                                | Пассивное участие в мероприятиях.   | Активное участие в мероприятиях.  |

## **Приложение №5**

### **Экран настроения**

На стенде вывешиваются плакат, на котором обозначены дни лагерной смены и списочный состав детей. Каждый день дети напротив своей фамилии приклеивают лютик, в зависимости от настроения.

Фиолетовый – настроение отличное;

Желтый – настроение хорошее;

Красный – настроение плохое;

Бесцветный – день в лагере не понравился совсем.

Таким образом прослеживается настроение и заинтересованность воспитанников лагеря в течение всей смены.

## **Приложение №6**

### **Командная конкурсная игра «Театральный ринг»**

В игре принимают участие две команды.

Цель игры: в соревновательной форме выявить творческие способности детей, их знания и умения по сценической речи, сценодвижению, актёрскому мастерству.

Жюри оценивает команды по экзаменационным листам.

Игра проводится в три тура (1 тур – сценическая речь, 2 тур - сценодвижение, 3 тур – актёрское мастерство).

I тур – Сценическая речь.

Задание №1. Скороговорки.

Вызывается по одному представителю от каждой команды. В течение 30 сек. Необходимо проговорить несколько раз скороговорку «Сшила Саша Сашке шапку, Саша шапкой шишку сшиб».

Задание №2. Аукцион скороговорок.

Команды по очереди произносят скороговорки. Выигрывает та, которая назовёт больше.

Задание №3. Воздушный футбол.

На воздушный шарик нужно дуть так, чтобы он летел на нужную территорию.

Жюри подводит итоги трёх конкурсов.

II тур – Сценическое движение.

Задание №1. Мимикой и жестами загадать сопернику пословицы:

- Посади свинью за стол, она и ноги на стол;
- Семеро одного не ждут;
- На чужой каравай рот не разевай;
- Москва слезам не верит.

Задание №2. Мимикой и жестами показать сопернику предметы:

- будильник;
- угог;
- вентилятор;
- мясорубка.

Задание №3. Угадать, какую профессию изображает соперник:

- стоматолог;
- медсестра;
- повар;
- учитель.

Задание №4. Показать сопернику ситуацию:

- Я получил двойку; - Я потерял ключ от квартиры.

Жюри подводит итоги после каждого конкурса.

III тур – Актёрское мастерство.

Задание №1. Домашнее задание «Инопланетяне».

Вы инопланетяне. Вам необходимо решить, чем вы будете заниматься: подготовите конкурс, проведёте собрание по избранию президента; организуете встречу гостей, проведёте дискуссию и т.д. Но у вас «свой язык», свои манеры, ритуалы, роли. Никаких заданных правил, рамок – всё основано на фантазии и импровизации.

Задание №2. «Играем сказку»

Командам необходимо поставить сказку за 3-5 мин. Каждая команда выбирает своего режиссёра, актёров, статистов и т.д. Можно поставить небольшой отрывок из сказки «Курочка Ряба», «Колобок» и др.

В конце подводятся итоги третьего тура и всего конкурса. Жюри оценивает команды по экзаменационным листам.

