


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Шахтная средняя общеобразовательная школа»

Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Федосеева И.В.
Протокол №1 от 30.08.23 г..

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Сыкова З.Ж.
Протокол № 1 от 31.08.23 г..

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Филиппов А.М.
Приказ № 236-ОД от 31.08.23 г.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Шахтная средняя общеобразовательная школа»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области

Рабочая программа учебного курса по обществознанию

«Подготовка к ОГЭ»

9 класс

(17 часов)

на 2023-2024 уч.г.

Составитель: учитель истории и обществознания Филиппова А.М.

2. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» обучающихся 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа элективного курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать ОГЭ по обществознанию и предполагает 17 часов из расчета 1 час в неделю.

2.1. Перечень нормативных документов, используемых для составления рабочей программы:

Рабочая образовательная программа курса по обществознанию для 9 класса составлена на основе закона «Об образовании в Российской Федерации»; «Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования», регионального базисного учебного плана, «Программы к учебнику «Обществознание. 9 класс» (авторы Л.Н. Боголюбов, 2019;

Программа курса для 8-9 классов. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.

2.2. Ведущие целевые установки в предмете (описание ценностных установок, формирование которых возможно осуществлять в рамках конкретного предмета)

Отработка умений и навыков тестовой проверки знаний.

Модульное изложение материала.

Выявление степени готовности к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, определение тех разделов курса, в которых по каким-то причинам выявились пробелы.

Проверка умений мыслить творчески, рассуждать логично, доказательно, грамотно излагать свою точку зрения, с опорой на жизненный опыт, формирование правовой культуры.

Критическое осмысление чужого и своего опыта, сопоставление различных точек зрения, развитие гибкости и смелости мышления.

Повышение личной ответственности каждого школьника за результат работы и желание приобретать, применять и приумножать знания

2.3. Цели обучения с учетом специфики учебного предмета

Формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Познакомить учащихся с формой сдачи экзамена по обществознанию.

Помочь учащимся преодолеть психологические трудности, связанные с тестовой формой экзамена.

Познакомить ребят с процедурой проведения ЕГЭ по обществознанию.

Научить выпускников правильному оформлению бланка регистрации, бланков №1 и №2 на экзамене.

Помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения по обществознанию.

Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.

Опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.

Углубленное изучение отдельных тем курса.

2.4. Конкретизация целей обучения с учетом специфики образовательного учреждения

Данный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ОГЭ - 2024. Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и

научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

2.5. Задачи обучения по предмету

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

2.6. Общая характеристика учебного предмета

Данный курс предназначен для подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ.

2.7. Общая характеристика учебного процесса:

Курс включает 6 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы».

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы:

лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

2.8. Обоснование выбора УМК на основе описания учебно-познавательных и учебно-практических задач, решаемых им.

Обоснованием выбора авторской программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, определяет стратегию обучения. Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Своеобразие и специфика данной Программы спецкурса состоит в том, что материал по повторению и подготовке к экзамену в формате ОГЭ достаточно равномерно распределён по занятиям в течение полугодия и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 8-9 классов.

2.9. Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение спецкурса по обществознанию на этапе основного общего образования в объёме 17ч за счет компонента образовательного учреждения

2.10. Результаты освоения конкретного учебного предмета

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;

- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьесбережение.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассмотрены в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы». Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

3. Содержание программы

Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (3 часа)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (3 часа)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (3 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (3 часа)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера (3 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (1 час)

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право. Зачётная работы по типу ОГЭ.

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности на ступень общего образования

№	Наименование раздела	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	1		1
2	Человек и общество	1	2	3
3	Духовная сфера	2	1	3
4	Социальная сфера	1	2	3
5	Экономическая сфера	1	2	3
6	Политическая сфера	1	2	3
7	Право	1		1
	Всего:	8	9	17

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Литература:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2019;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2019;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2023
4. ГИА 2024. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2023.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс»

2. Электронные учебные пособия:

- 1С: Школа. Экономика и право, 9-11 классы.
- Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
- Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
- Видеохрестоматия "Основы права"

- Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
- Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"

6. Планируемые результаты изучения предмета

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

7. Приложения к рабочим программам

Тематическое планирование по спецкурсу по обществознанию в 9 классе «Подготовка к ОГЭ»

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.	Лекция с элементами беседы	1	https://resh.edu.ru/
	Тема 1. Человек и общество.		3	
2	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.	Лекция с элементами беседы, практическая	1	https://resh.edu.ru/

		работа		
3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	https://resh.edu.ru/
4	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	https://resh.edu.ru/
	Тема 2. Духовная сфера.		3	
5	Личность и мораль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	https://resh.edu.ru/
6	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	https://resh.edu.ru/
7	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	https://resh.edu.ru/
	Тема 3. Социальная сфера		3	
8	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	https://resh.edu.ru/
9	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	https://resh.edu.ru/
10	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	https://resh.edu.ru/
	Тема 4. Экономическая сфера.		3	
11	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	https://resh.edu.ru/
12	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	https://resh.edu.ru/
13	Потребитель и его права. Источники информации для	Лекция с элементами беседы,	1	https://resh.edu.ru/

	потребителей. Защита прав потребителей.	практическая работа		
	Тема 5. Политическая сфера общества.		3	
14	Власть. Роль политики в жизни общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	https://resh.edu.ru/
15	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	https://resh.edu.ru/
16	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	https://resh.edu.ru/
17	Итоговое тестирование.	Тестирование в формате ОГЭ	1	
	Итого:		17	