

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Шахтная средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого муниципального округа Оренбургской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
МОАУ «Шахтная СОШ»
Протокол №10 от 16.03.2026 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Шахтная средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого муниципального округа
Оренбургской области
за 2025 год

2026 г.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 04.03.2025 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2025 N 81220) в Школе с 1 сентября 2025 года введены некоторые изменения:

Снижение нагрузки и новые правила контроля. Контрольные работы составляют не более 10% учебного времени, их длительность — 1–2 урока (не более 45 минут каждый). Практические работы (лабораторные, интерактивные) — 1 урок.

Чёткие критерии оценки. Утверждены кодификаторы метапредметных и предметных результатов.

Синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ. Для каждого предмета определены темы, которые будут на экзаменах. Школы смогут корректировать поурочные планы, но в рамках установленных норм.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МОАУ «Шахтная СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «Шахтная СОШ» выполнены.

Адаптация обучающихся 1 класса осуществлялась согласно «Методическим рекомендациям по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)» Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326. Согласно проведенной психолого-педагогической диагностике дезадаптированных не выявлено.

МОАУ «Шахтная СОШ» обучает по ООП, которая соответствует актуальным редакциям ФОП (Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"). Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. Удалили рабочую программу по ОДНКНР. В ФОП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении **изменений** в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных образовательных программ** начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования". Отдельные изменения: Исключение наименований предметных областей. Новая редакция пп.150.3.4., 150.4.3.,150.5.3., ("История нашего края").

При проведении уроков музыки педагоги использовали в качестве методического обеспечения при организации образовательного процесса в рамках учебного предмета «Музыка» на уровнях начального общего и основного общего образования **перечень**

патриотических песен, рекомендованных для применения **Письмом** Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2025 года № АБ-957/06 «О направлении информации».

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-11 класса было сформировано два профиля: социально-экономический и естественно-научный.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 5;
- с НОДА – 2;
- с нарушением интеллекта – 3;
- взрослые обучающиеся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование- 3 ч.

Сопровождение детей с ОВЗ осуществляется соответственно **Приказу** Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Зарегистрирован 19.11.2024 № 80226). В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы:
- тематические мероприятия, посвященные памятным датам;
- квизы;
- квесты;
- театрализованные представления.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям рабочей программы воспитания:

-гражданского воспитания (реализация программы «Разговоры о важном», встречи с сотрудниками органов системы профилактики, беседы и т.п.)

-патриотического воспитания (классные часы, направленные на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; экскурсии, направленные на историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, социальные акции с целью формирования российской культурной идентичности)

-духовно-нравственного воспитания (участие и проведение конкурсов, организация совместных мероприятий с родителями обучающихся направленные на формирование традиционных российских семейных ценностей; индивидуальные и коллективные беседы для воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков).

-эстетического воспитания (участие в организации школьного пространства, конкурсы творческой направленности)

-физического воспитания (проведение и участие в спортивных соревнованиях)

-трудового воспитания, (дежурство в классе, участие в акциях по благоустройству пришкольной территории, организация школьного пространства)

-экологического воспитания (организация и участие в экологических акциях по сбору макулатуры, пластика, батареек, конкурсах, проведение тематических классных часов)

-ценности научного познания (участие в олимпиадном движении, подготовка и защита проектов, интеллектуальные квизы, квесты, марафоны)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Такой вывод позволяет сделать высокая заинтересованность обучающихся, которая наблюдается при посещении мероприятий, а также положительные отзывы родителей.

Первичное отделение РДДМ приняли участие в следующих проектах Движения Первых:

Региональный добровольческий проект "Объединяй!"

Проект «Тематические смены» (федерального и регионального отдыха)

Всероссийская программа «Мы - граждане России!»

Всероссийский проект «Зарница 2.0»

Всероссийский проект «Открывай страну»

Всероссийский проект «Вызов Первых»

Всероссийский проект «Благо твори»

Всероссийский конкурс Первичных отделений

Всероссийский проект «Родные - Любимые»

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия ни разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления под руководством заместителя директора по воспитательной работе и советника по воспитанию.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МОАУ «Шахтная СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ «Шахтная СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рейсбих И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Казиева Л.Г.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

-Центр выявления и поддержки одаренных детей "Гагарин", Оренбургская область.

-Индустриально-технологический техникум Соль-Илецкого МО.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- организация и проведение профориентационных встреч, вебинаров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
В течение года	Экскурсии на предприятия города и области
В течение года	Посещение дней открытых дверей в образовательных учреждениях СПО и ВПО
В течение года	Встречи обучающихся, их родителей с представителями ВПО и СПО

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «Шахтная СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариативного модуля «Основные школьные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часа, 20 акций гражданско-патриотической направленности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

В 2025 году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Калейдоскоп», школьный хор «Звонкие голоса»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол»- 2 группы, «Футбол», «Настольный теннис», «ЮИД»)
- социально-гуманитарное («Волонтеры»)
- туристско-краеведческое («Уголок боевой и трудовой славы»);
- естественно-научное («ШНОУ»)
- техническое («Робототехника», медиацентр «Школьная хроника»)

В школьном спортивном клубе реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 1 группа;
- настольный теннис-1 группы;
- легкая атлетика-1 группа;
- мини-футбол- 2 группы.

В объединениях клуба занято 172 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, не изменился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Итоги мероприятий, посвященных Году защитника Отечества

2025 год был официально объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом защитника Отечества. Это решение имеет глубокую символическую значимость, так как год посвящен 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне и призван объединить память о подвигах прошлого с уважением к современным защитникам Родины. Основной задачей года является акцентирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти и формирование у подрастающего поколения уважения к героическим традициям страны.

В связи с этим, в нашей школе был разработан и реализован комплексный план мероприятий, нацеленный на достижение следующих целей:

1. Формирование патриотического сознания: развить у подрастающего поколения уважение к защитникам Отечества и гордость за историческое наследие своей страны.
2. Укрепление связи поколений: установить и поддерживать связь между молодежью и ветеранами, способствовать обмену опытом и знаниями.
3. Развитие гражданской ответственности: воспитать чувство ответственности за будущее Родины и понимание роли каждого гражданина в её защите.

Задачи:

- Организация и проведение мероприятий: проводить уроки, конкурсы, фестивали и выставки, посвященные патриотической тематике.
- Вовлечение молодежи: активно привлекать детей и подростков к участию в патриотических акциях и мероприятиях.
- Популяризация истории: повышать интерес к изучению истории России через интерактивные и образовательные программы.
- Сотрудничество с общественными организациями: включать в программу мероприятия, проводимые совместно с ветеранскими организациями и военно-патриотическими клубами.

Реализация плана носила системный характер и охватывала все уровни школьного образования. Мероприятия были интегрированы в учебный процесс, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

Организационно-методическая работа

Работа началась с торжественного открытия Года защитника Отечества в январе 2025 года, в рамках которого состоялась церемония выноса флага России и исполнения гимна, что задавало высокий патриотический тон всей дальнейшей работе.

Педагогическим коллективом были разработаны методические материалы, сценарии мероприятий, интегрированные уроки.

Ключевые мероприятия и их результативность

План включал разнообразные по форме и содержанию мероприятия, которые можно классифицировать по нескольким направлениям:

1. Образовательное направление

Были проведены тематические занятия: урок-беседа, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), Сталинградская битва, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, День начала Нюрнбергского процесса, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой и другие. Организованы конкурс эссе, конкурс сочинений «Что значит защищать Родину?» диктант победы, тематические классные часы. Проведена проектно-исследовательская работа, в ходе которой учащиеся выполнили проекты на НПК.

2. Культурно-просветительское направление

Ключевыми событиями стали такие мероприятия: торжественное открытие Года защитника Отечества, мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда «В голодной петле», «День неизвестного солдата», конкурс чтецов «Пусть рифмуется война лишь со словом никогда. Мероприятия, посвященные 9 Мая: торжественная линейка и концерт «Дорогами войны». «Парад на красной площади 7 ноября», торжественное закрытие Года защитника Отечества, приуроченное ко Дню Героев Отечества (9 декабря). В программах звучали патриотические песни, стихи, исполнялись хореографические композиции. Также были проведены музейные уроки «Афганистан- моя память и боль», «День героя-антифашиста», «Великие битвы Отечественной войны», «Земляки-герои СВО». «Животные-герои ВОВ». Были проведены традиционные акции «Белый журавль», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы». В течение года проводились конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы.

3. Спортивно-массовое направление

Проведена военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»: Проведение школьного этапа игры способствовало развитию физической подготовки, навыков командной работы и основ начальной военной подготовки. Были определены победители в различных возрастных категориях, которые приняли участие в районном этапе игры «Зарница 2.0». Спортивные эстафеты и игры. Благотворительные и социальные акции:

важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Подобные акции воспитывают в детях чувство сопереживания и гражданской ответственности. Организована военно-полевые сборы учащихся 10 классов Соль-Илецкого МО. Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Во время работы лагеря многие мероприятия носили глубокий патриотический характер: творческая мастерская «Герои войны в нашем сердце», флешмоб «Мы за мир», викторина «Знай своих героев». Проведены тематические дни: «Пушкинский день 6 июня», «День России», приуроченный к 12 июня, «День Памяти», посвященный 22 июня.

4. Волонтерское направление

- 100% обучающихся были вовлечены в акции памяти, встречи с тружениками тыла и участие в проекте "Письмо солдату".
- Школа активно включилась в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Диктант Победы». Это позволило учащимся почувствовать себя частью общенационального движения.

По итогам года можно констатировать успешную реализацию намеченного плана. Результаты носят как количественный, так и качественный характер:

- **Охват аудитории:** В мероприятиях были задействованы 100% обучающихся школы, а также их родители, педагоги и социальные партнеры (труженики тыла, представители общественных организаций).
- **Повышение активности:** Отмечен рост интереса учащихся к истории страны, увеличено число участников патриотических конкурсов и проектов.
- **Конкретные дела:** Собран и передан значительный объем гуманитарной помощи.
- **Главный качественный итог:** Как было отмечено на торжественных церемониях, у школьников укрепились понимание непрерывности героической истории России, связи поколений и личной ответственности за сохранение памяти о подвигах предков.

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания школы. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является его руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы:

К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

В МОАУ «Шахтная СОШ» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива школы,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет,
- Наблюдательный совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МОАУ «Шахтная СОШ»:

- созданы советы обучающихся, родительские комитеты (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действует профессиональный союз работников МОАУ «Шахтная СОШ».

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Родительский комитет создается в целях содействия Школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся. Задачами Родительского комитета являются: • всемерное укрепление связи между семьей и Школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; • привлечение родителей к активному участию в жизни Школы и организации учебно-воспитательного процесса; • участие в организации психолого-педагогического просвещения родителей; • помощь в совершенствовании материально-технической базы Школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей общественно-гуманитарных наук;

ШМО учителей ОБЗР, технологии, физкультуры, ИЗО и музыки;

ШМО учителей естественно-математического цикла;

ШМО классных руководителей.

Согласно **Федеральному закону** от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и **Приказу** Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 04.12.2024 N 80454) с целью дебюкротизации педагогов с **1 марта 2025 года** перечень документов, которые должны заполнять учителя МАУ «Шахтная СОШ» при реализации основных общеобразовательных программ, ограничен **пятью пунктами**:

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учёта успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).
5. Характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	количество
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	173
	– начальная школа	74
	– основная школа	92
	– средняя школа	7

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа		–
	– основная школа		–
	– средняя школа		–
3	Не получили аттестата:		–
	– об основном общем образовании		–
	– о среднем общем образовании		–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе		-
	– в средней школе		2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Кл асс	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол иче ство	%	на «4» и «5»	%	с отме ткой «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	11	50	3	14	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	14	56	4	16	0	0	0	0	0	0
Ито	59	59	100	32	54	8	14	0	0	0	0	0	0

го													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», стабильный.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	13	81	3	19	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	2	13	1	6	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог	92	92	100	21	23	4	4	0	0	0	0	0	0

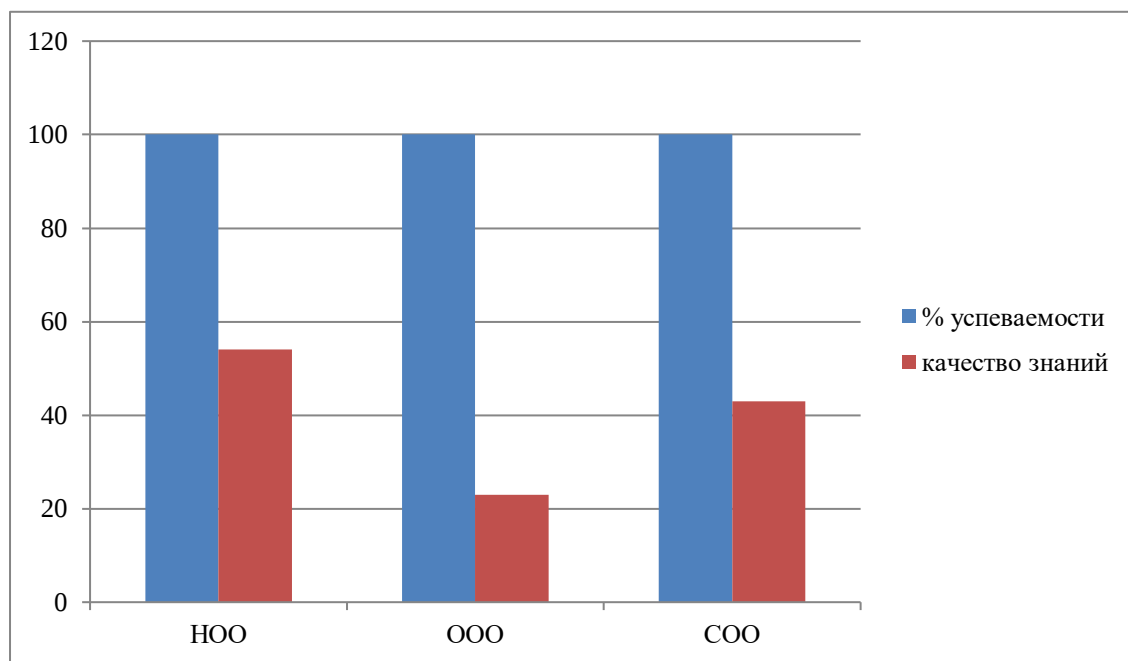
Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 %.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Коли чест во	%	Количе ство	%	Количе ство	%

10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43	2	29	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» повысился на 33 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9 процентов.



Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	19	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	19	5

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	5

ГИА в 9 классе

В 2025 году девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике повысилось, по русскому языку стабильный результат, средний балл по предметам повысился.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025	100	21	13	100	63	27

Также 19 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, один выпускник с ОВЗ предметы по выбору не сдавал. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	14	3	100
Биология	9	11	3	100
География	13	54	3,6	100

Информатика	6	0	3	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2024/25	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	16
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2025 году все выпускники 11 класса в количестве 5 человек были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году 2 выпускника сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по математике (профильной) 2025 году

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до	2

100)	
Средний балл	74
Средний тестовый балл	74

Учитель математики Калимов Г.Д.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний балл	55
Средний тестовый балл	55

Учитель русского языка Филиппова Е.А.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся сдавали физику и обществознание.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	5	55
Математика (профильный уровень)	2	74
Математика (базовый уровень)	3	3,6
Физика	1	65
Обществознание	3	36

По итогам ГИА 2024-2025 учебного года 5 обучающихся 11 класса окончили среднюю школу и получили среднее общее образование. Обучающаяся 11 класса Сатвалдиева Ильнара окончила школу, получив аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» первой степени, Калисова Дарина – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» второй степени.

Результаты ВПР.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов ВПР с отметками по предметам. Школа показывает результаты близкие к средним по РФ, ниже или на уровне муниципалитета и области, что говорит об объективном подходе к оцениванию обучающихся.

Соответствие результатов ВПР и отметок достигнуто:

- наличием дифференцированной работы с обучающимися;
- достаточным уровнем сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

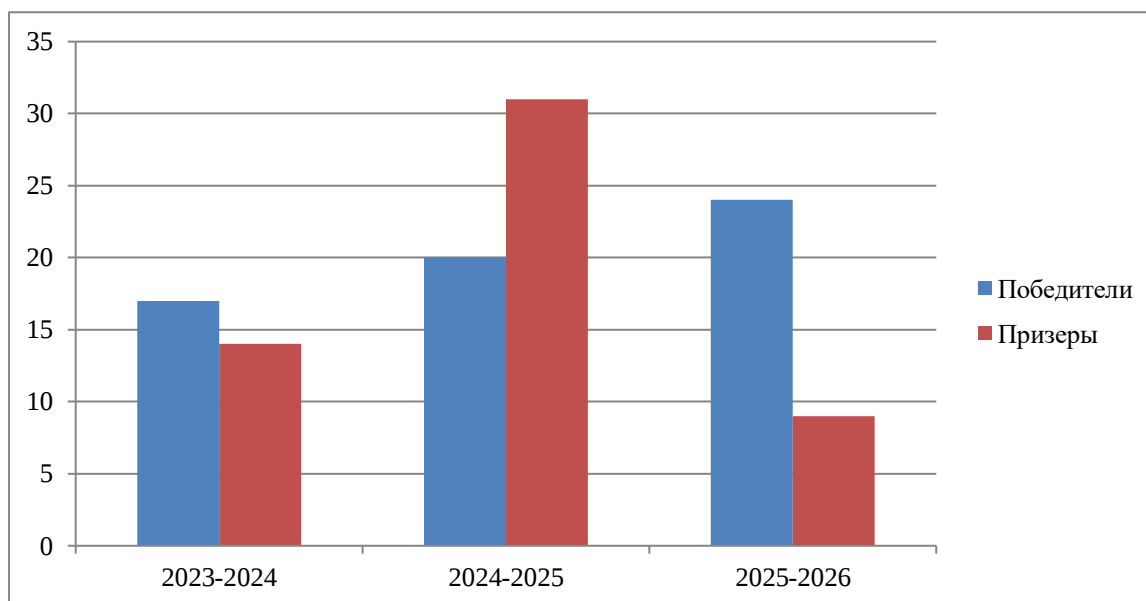
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы: 47 % победителей и призеров. На муниципальном этапе – 1 победитель и 1 призер.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОАУ «Шахтная СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный график — 34 недели в году, каникулы — не менее 7 дней, летние — от 8 недель. В чрезвычайных ситуациях возможен перенос учёбы на лето.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – не ранее 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2025	19	4	0	15	5	3	0	1	1

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х класса перешли в 5-й класс школы. Количество выпускников, которые перешли на средний уровень образования, увеличилось на 50 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию профориентационной работы.

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона стабильно. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Расширилась и география поступления выпускников школы.

Таблица 15. Трудоустройство выпускников.

год	Кол-во	ВУЗ	Город
2025 г.	1	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	г. Москва
	1	«Михайловская военная артиллерийская академия»	г. Санкт-Петербург
	1	Университет управления «ТИСБИ»	г. Казань

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОАУ «Шахтная СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогических работников. Из них 17 имеют высшее и один человек имеет средне - специальное образование.

1. 100 % учителей прошли повышение квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в работе учителя». 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

3. Анализ кадрового потенциала МОАУ «Шахтная СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 % педагогов, работающих на уровне СОО имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «Шахтная СОШ» проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по

федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Кадровые условия реализации образовательных программ

Таблица 16. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		18	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		18	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	16	89	
	с высшим непедагогическим образованием	1	5	
	с незаконченным высшим образованием	-	-	
	со средним специальным образованием	1	5	
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-	
	доктора наук	-	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		18	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	100	
	Высшую	4	22	
	Первую	14	78	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты)	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по ГПВ		-	
	Учителя		14	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		5	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	4	80
	Имеют квалификационную категорию	Всего	5	100
		Высшую	0	0
		Первую	5	100
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		14	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	14	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	14	100
		Высшую	4	29
		Первую	10	71
Не имеют		0	0	
Учителя, работающие		10		

	на третьем уровне обучения			
	Образовательный уровень	с высшим образованием	12	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	12	100
		Высшую	3	25
		Первую	9	75
		Не имеют	0	0
	Социальный педагог		1	
	Педагог-психолог		1	
Педагог-организатор		0		
Количество работающих пенсионеров по возрасту			10	55
Количество молодых специалистов			-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»			-	-
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			5	28

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МОАУ «Шахтная СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа:

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7;
- для обучающихся с умственной отсталостью, с организацией индивидуального обучения с составлением СИПР. Вариант 2;
- для обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОАУ «Шахтная СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10427 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7435 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7435	2950
2	Учебно-методическая	327	50
3	Художественная	2548	350
4	Справочная	29	22
5	Электронные носители	88	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». С декабря 2025 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025г. № 973 о внесении изменений в приложение №1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025г. №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока

использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 88 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте МОАУ «Шахтная СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года за счет средств областного бюджета, получили учебную литературу 280 экземпляров, на сумму 112872,10 рублей, за счет средств субвенции закупили 311 шт. на сумму 279864,00 рублей. Это позволило удовлетворить потребность в изданиях.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОАУ «Шахтной СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР

На первом этаже здание оборудовано спортивным и на втором этаже актовым залами.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Согласно Приказу Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" в 2025 году существенно повысилась материальная база кабинетов «Труд (технология) и ОБЗР.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В школе персональных компьютеров-32 штуки, из них 12 ноутбуков.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, 2 кабинета оснащены интерактивной доской.

В трех кабинетах (химия, физика, технология) расположена Точка Роста.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, показывает положительную динамику в сравнении по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «Шахтная СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «Шахтная СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ «Шахтная СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся:

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
2. Всероссийские проверочные работы,
3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования, итоговую аттестацию.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки МОАУ «Шахтная СОШ» реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 18. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96/56,6%
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4/2,3%
— федерального уровня		1 (0,5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (22 %)
— с высшей		14 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
— до 5 лет		11 (61%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
— до 30 лет		10 (56%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МОАУ «Шахтная СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор школы:



А.В. Миронов