

ПРОТОКОЛ №

заседания Жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
русскому языку
от « 02 » октября 2023 г.

На заседании присутствовали 3 членов жюри.

Повестка: утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри
2. Члены жюри
- 3

Голосование членов Жюри:

«за» 3
«против» 0

Решение: предложить Оргкомитету для утверждения список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому яз. (прилагается).

Председатель жюри

Ф.И.О.	<u>Сынова З. П.</u>	Подпись
Ф.И.О.		Подпись

Ф.И.О.	<u>Тимонова Т. А.</u>	Подпись
Ф.И.О.		Подпись

Ф.И.О.	<u>Филиппова Е. А.</u>	Подпись
Ф.И.О.	<u>Федосеева Ч. В.</u>	Подпись

ПРОТОКОЛ № _____

заседания Жюри по подведению итогов школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по _____

от « 2 октября _____ 2023 г.

На заседании присутствовали 3 членов оргкомитета.

Повестка: подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Выступили:

1. Председатель жюри (заслушан доклад по итогам проведения туров (конкурсов) школьного этапа олимпиады)
2. Члены Оргкомитета
3. Председатель Оргкомитета
- 4.

Голосование членов Оргкомитета:

«за» 3
«против» 0

Решение: утвердить результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому яз (прилагается).

Председатель жюри

Ф.И.О.	<u>Сыкова З. И.</u>	Подпись
_____	_____	_____
Ф.И.О.	Секретарь жюри	Подпись

Ф.И.О.	<u>Титомона Т. А.</u>	Подпись
_____	_____	_____
Ф.И.О.	Члены жюри	Подпись

Ф.И.О.	<u>Алиштова Е. А.</u>	Подпись
_____	_____	_____
Ф.И.О.	<u>Фигосева И. В.</u>	Подпись
_____	_____	_____

ОТЧЕТ ЖЮРИ

об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по

русскоязычных ЛОАУ, Школьная СОЛЛ
(ОУ)

Общее количество участников, прошедших регистрацию и
допущенных к выполнению заданий 12

Из них учащихся 7 класса 2, 8 класса 1, 9 класса 2, 10 класса
0, 11 класса 1, 6 класса - 3, 5 класса - 1, 4 класса - 3

Итоги выполнения заданий: (средний балл по каждой задаче,
описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи,
пожелания для РПМК по совершенствованию задач).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены
результаты

_____ участников (список с изменением результатов).

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным
рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями _____
участников и призерами _____ участников.

Председатель жюри

Ф.И.О. Сыкова З. П.

Подпись



Ф.И.О. Секретарь жюри

Подпись

Ф.И.О. Тюлюпан Т. А.

Подпись



Ф.И.О. Члены жюри

Ф.И.О. Алимова Е. А.

Подпись



Ф.И.О. Игросеева И. В.

Подпись



Ф.И.О.

Подпись

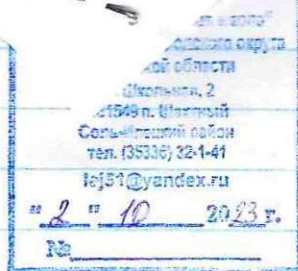
Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

400046-04



Школьный этап всероссийской
олимпиады школьников
по русскому языку
работа ученика 9Б класса
МБОУ "Школа СОШ"
Брянскерова Юлия
учитель Ринкова Екатерина Александровна.
Председатель жюри:
Члены жюри:

+ - такой порядок

+ свои слова

- рассказываемые

- или впереди или после

- Бывало даже наоборот

- Попробуйте найти примеры

Прочитайте внимательно и выпишите, что увидите. → 05.

Вот - речь, которой человек пользуется для
се информации с другими людьми.

Их предельно ясно слышит человек.

Путь слова или слово звучит, что он несет

весь и передает только русский язык. И быстрое

и что как язык богат и имеет разные слова.

Кто знает, чтобы не замеситься слова

это, и наоборот.

Но на сегодняшний день мы не можем обойтись

использованием слов, без них бымы в нашу жизнь.

И, телевизор, интернет, радио, бумага, книга.

Чем бы мы, язык - это речь.

3-2-4

47,58

80%

**Олимпиада по русскому языку
2023-2024 учебный год
Школьный этап
9 класс**

Время выполнения: 120 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма
Максимальный балл	5	2	4	4	2	3	5	3	3	4	3	10	12	60
Балл	4,5	1	1	1	0	3	4	0	1	10	3	10	9	47,5
Подпись проверяющего														

1) А) Расставьте ударение в следующих словах.

Средства, углубить, шарфы, щекотно, дочиста, намерение, обеспечение, жалюзи, тефтели, статуя

4,5

2) Составьте слова из следующих звуков и запишите их.

[а] [к] [й'] [ы] [з] - *зайка*
 [о] [б] [з] [р] - *собор, обор*
 [л'] [э] [п] [т']
 [л] [о] [ш] [к] - *шёлк*

18

3) Замените словосочетания одним словом (наречием). Избегайте орфографических ошибок.

1. Перебивая друг друга. *наперебей*
2. С полным желанием. *охотно*
3. Перегоняя друг друга. *наперегонки*
4. Не часто, время от времени. *иногда*
5. Не оставив никаких следов. *бесследно*
6. По пути, проходя мимо; между прочим. *рядом мимоходом*
7. Очень быстро, за короткое время. *скоро мгновенно*
8. На длительное время. *долго надолго*

15.

4) А) Замените выделенные в предложениях слова фразеологизмами.

1. До станции **очень недалеко**.
2. Куда ты бежишь **так быстро**?
3. Ребёнок совсем **не слушается**.
4. **Клянусь**, что всё будет хорошо.
5. Он мне **очень дальний родственник**.

Б) Ответьте на шуточные вопросы (в ответе используйте фразеологизмы).

- Может ли свет быть в жидком состоянии?
 Могут ли опыт и правда иметь неприятный вкус?
 Какого цвета бывает скука?

5) Измените предложения так, чтобы выделенные слова стали предлогами.

1. **Впереди** были спортсмены-лыжники.
2. Штормовое море бушевало **вокруг**.
3. **Посредине** стоит памятник поэту.
4. Проснувшись, я вспомнил, что произошло **накануне**.

б) *Одинаковы ли по составу выделенные слова? Обозначьте морфемный состав этих слов.*

1. слепить глаза – слепить игрушку;
2. дали книгу – дали небесные;
3. попугаю друзей в шутку – попугаю принесли корм

30

7) *Расставьте знаки препинания и укажите обращения (О).*

1. Эй в гимнастёрке, подойди сюда. 10
2. Прощай с глазами синими, тебя я не виню. 10
3. Милая, добрая, старая, нежная, с думами грустными ты не дружись. 10
4. Ветер, ты вольный, раздуй паруса. –
5. Дружная, идёшь ты с нами, осень. 10

40

8) *Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.*
Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.

05

9) *Найдите и исправьте ошибки в предложениях.*

1. В спектакле впервые дебютировала молодая актриса. –
2. Ты настоящий ведущий лидер нашей группы. +
3. В нашей школе изучают два зарубежных языка. иностранитс +
4. Этот роман оказал неизгладимое впечатление на современников. невообразимое –
5. Мы подходим к перевалу, за которым высятся горы, которые привлекают нас своей красотой. стоят волежне –
6. Затянувшее тучами небо повисло над просекой. –

10

10) *Выпишите названия славянских языков.*

Армянский, цыганский, тагарский; белорусский, немецкий, болгарский, молдавский, чешский, азербайджанский, башкирский, польский, французский, словенский, венгерский, литовский, сербскохорватский, украинский, македонский.

40

11) *Латинский элемент КОН- имеет два значения: 1) «с, вместе»; 2) «против».*

Учитывая разные значения приставки, распределите слова на две группы.
Конвенция, конфликт, консерватор, конференция, конфронтация, конгресс.

30

12) *Морфология и орфография.*

1. *Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов.*

Глухой глухого звал на суд судьи глухого. +

Ребенка пленного он вез. +

Пленных выстроили на деревенской площади. +

13. *Русскому классику И.С. Тургеневу принадлежат слова: «Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».*

Вы согласны с писателем? Может быть, хотите поспорить? Пожалуйста! Выразите своё мнение в сочинении-рассуждении. (70 слов)



Школьный этап Всероссийской
олимпиады школьников

по русскому языку

Работа ученика в классе ЮАУ и Малая СОУ^М

Никитенко Дмитрий Александрович (ученик)

Редосева Ирина Викторовна (учитель)

Сумма баллов - 56

Председатель жюри (

Члены жюри (

Задание №1

Театр, шпана, дуэт, оазис, кино, коучинг.

65

Задание №3

берёт

берет

Приберетась

Береговой

Сберегательная

Побережье

Оберет

Набережная

Бережливость

Сбережения

Слова и группы связаны со словом беречь, когда человек что-то бережёт, а слова и группы связаны со словом берет (моря)

Задание №4

Батарей, коллекция, веришмель, парашютист, прогрессия, шоколад, винегрет.

Задание №5

Старик вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивал картинки. Белая лышь ушело стояла на задних лапах.

Задание №6

Сильный (туман) - густой (снегом); слабый (сантоном);

Сильное (иселание) - долгожданное (синоним);
нежданное (антоним);

Чёрный (роль) - Тёмный (синоним); Белый (антоним);

Чёрные (длина) - короткие (синоним); хорошие (антоним)

Задание №7

В рот не кладут; язык кровью облива^ется; нос не дышит; уши развесить; губа тонка; вуски ду^ет; за обе щеки; как свои пять пальцев.

Задание №8

3, 6, 7, 8

Грамматическая основа не является словосочетанием. Предлог и самостоятельная часть речи не является словосочетанием. Два глагола не являются словосочетанием. Глагол и существительное не являются словосочетанием.

Задание №9

Теплый дождь пошел и залил ~~всю округу~~ ^{весь округ}.

Теплый дождь пошел, и весь город залило водой.

В первом предложении (и) разделяет однородные члены, а во втором грамматические основы.

**Олимпиада по русскому языку
2023-2024 учебный год
Школьный этап
6 Класс**

Время выполнения: 60 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	6	5	12	7	3	8	8	6	4	59
Балл	6	4	12	7	3	8	6	6	4	56
Подпись проверяющего										95%

Задание 1. Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

Театр, сиять, союз, струя, боец, шпion, дуэт, оазис, пианино, каучук.

Задание 2. Расставить ударение в словах:

Километр, танцoвщица, бaнты, каталoг, твoрог, столяp, петля, клaла, свекла, сирoты.

Задание 3. Разделите слова на две группы. На каком основании вы это сделали?

Берёг, берег, приберегать, сберегательная (касса), береговой, оберег, бережливость, побережье, набережная, сбережения.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы в словах:

ба__тарея, ко..екция, в..рм..шель, параш..тист, профе..ия, ш..колад, в..н..грет.

Задание 5. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинку. Белый мышь умел стоять на задних лапках.

Задание 6. Подобрать к прилагательным сначала синонимы, а затем антонимы :

Сильный туман

Сильное желание

Чёрный рояль

Чёрные дела

Задание 7. Дополните устойчивые сочетания названиями частей человеческого тела:

...в ...не клади; ...кровью обливается; ...не дорос; ...развесить; ...тонка; в... не дуэт; за обе ...; как свои пять... .

Задание 8. Ученик 6 класса, выписывая из предложения словосочетания, допустил ошибки. Найдите их, объясните, в чём ошибка.

Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев и закружил пыль по дороге.

Муниципальное
образовательное учреждение
"Школьная средняя
общеобразовательная школа"
Соль-Илецкого городского округа
Сренбургской области
ул. Школьная, 2
491549 п. Шахтинский
Соль-Илецкий район
тел. (35336) 32-1-41
lej51@yandex.ru

№ _____ 20__ г.

400046-12

Имя: Этан Сергеевич
Олимпиада школьников
по русскому языку
Работа ученика 6 класса "СОГУ Шахтинский СОШ"
Каравановой Ясмин
Учитель Федосеев Ирина Викторовна
Ирина Савельева - 5249
Председатель оргком.
Член оргком.

№1

Семь, союз, имья.

30

№2

Кинематр, мануфактура, банна, катава, мбожа, отелар, ритан, мидна, дёна, суротт.

5

№3

Берис, придеритъ, бернателка (каса), берис, бернеловость, бернателка - все слова связаны с лексическим значением слова «береть».

Бери, бериска, бернелов, бернателка - все слова связаны с лексическим значением слова «береть».

12

№4

Батаря, каллиграф, вершишель, парашутист, прогресс, Москва, Википедия.

6

№5

Торик Веризий дриой. Маленьк. суды за отадам и раскра- миват: картинки. Белая линия ушла отадам на задние ланкы.

3

№6

Сильный мизан
Сильный: потный мизан
Автоматизм: расселенный мизан

2) Сильное смешение

Синтоним: мёрзлый смешение

Антоним: сладкое смешение

3) Чёрный парок

Синтоним: тёмный парок

Антоним: Белый парок

4) Чёрные глаза

Синтоним: тёмные глаза, морские глаза.

Антоним: светлые глаза, серые глаза. $\delta\delta$

Талант в рот не кладут; сердце кровью добывается; нос не
аромат; уши профессия; кишки тонка; в ус не дуем;
за все люди; как свои пальцы. δ

Синтоним: 6 и 7

<из-за> не может быть наивным словом, нуника ещё
одна часть речи. ~~Синтоним~~ ^{из} ~~часть~~ ~~речи~~ не могут быть
субординативами. $2+2=4$

"Тёмный голос войны и законники

Тёмный голос войны и небо едой светил.

"И" ставится без запятой между однородными членами

Олимпиада по русскому языку
2023-2024 учебный год
Школьный этап
6 Класс

Время выполнения: 60 минут

Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	6	5	12	7	3	8	8	6	4	59
Балл	0	5	12	6	3	8	8	4	3	49
Подпись проверяющего										83%

Задание 1. Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

Театр, сиять, союз, струя, боец, шпион, дуэт, оазис, пианино, каучук.

Задание 2. Расставить ударение в словах:

Километр, танцовщица, банты, каталог, творог, столяр, петля, клала, свекла, сироты.

Задание 3. Разделите слова на две группы. На каком основании вы это сделали?

Берёг, берег, приберегать, сберегательная (касса), береговой, оберег, бережливость, побережье, набережная, сбережения.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы в словах:

б..т..рея, ко..екция, в..рм..шель, параш..тист, профе..ия, ш..колад, в..н..грет.

Задание 5. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки. Белый мышь умел стоять на задних лапках.

Задание 6. Подобрать к прилагательным сначала синонимы, а затем антонимы :

Сильный туман

Сильное желание

Чёрный рояль

Чёрные дела

Задание 7. Дополните устойчивые сочетания названиями частей человеческого тела:

...в ...не клади; ...кровью обливается; ...не дорос; ...развесить; ...тонка; в... не дует; за обе ...; как свои пять... .

Задание 8. Ученик 6 класса, выписывая из предложения словосочетания, допустил ошибки.

Найдите их, объясните, в чём ошибка.

Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев и закружил пыль по дороге.

Ф.И. Лосева Мария Школа Шажатная класс 4

1. Сколько общих звуков в слове «серп» и «перст». Запишите эти звуки.

с, е, р, н; н, е, р, с, т. 05

2. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

Бралá, вклю́чит, позвони́т, досу́г, приня́л. 35

3. Добавьте к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.

Рубка - Рубная

Стол - Столы

Клад - Клады

Лапа - Лапы

Укус - Укусы 05

4. Отметьте «V» ряд, в котором все слова являются однокоренными.

Водяной, водопровод, водитель.

Дружить, друзья, подруга.

Носить, носки, поднос.

Привоз, перевозчик, возникает. 05

5. Отгадайте и запишите слова.

а) Корень в слове снежинка;

приставка в слове подъехали;

суффикс в слове лесник;

окончание в слове ученики;

подснежинки 15

б) Приставка в слове посмотрел;

корень в слове бороженка;

суффикс в слове лыжник;

окончание в слове дом □

подорожник 15

6. Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

В полях, не кошенных косой, (сущ) 15

Всё утро дождик шёл косой. (прил) 15

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,
Скользнув с небесного стекла, (суду)
В ладонь цветка она стекла. (шагом)

18
18

7. Соедините части пословиц.

На словах и так и сяк...	покажи делом.
На словах города берёт...	да скупа на дела.
Не храбрись словом...	а на деле ни шагу вперёд.
Щедра на слова...	а на деле никак.

48

8. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.

Верный друг – Хороший друг.
Верное средство – Хорошее средство.
Верный ответ – Правильный ответ.

38

9. Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

- 1) По его улицам быстро мчатся поезда.
- 2) В Москве под землей есть целый город.
- 3) Все восхищаются красотой подземных дворцов.
- 4) Среди них много иностранных туристов.
- 5) Они перевозят миллионы пассажиров.

2 3 4 1 5

10. Прочитай текст, в котором заблудились устойчивые словосочетания. Подчеркни их и запиши верно, все предложения.

Дождь лил как снег на голову. Скоро дело наладилось и пошло как сивый мерин. Я знал городские переулки как рыба в воде. Гости свалились как из ведра. Он всегда врет как по маслу. У себя во дворе Мишка был как свои пять пальцев.

Дождь лил как из ведра. Скоро дело наладилось и пошло как по маслу. Я знал городские переулки как свои пять пальцев. Гости свалились как снег на голову. Он всегда врет как сивый мерин. У себя во дворе Мишка был как рыба в воде.

68

228