

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Соль-Илецкое районное управление образования
Администрация Соль-Илецкого городского округа
МОАУ "Шахтная СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Попов В.Н.

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Сыкова З.Ж.

Протокол № 1 от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «Шахтная
СОШ»

А.М.

Филиппов
Приказ № 236-од
от «31» 08.2023 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

для обучающихся 5 класса

общеобразовательной школы основного общего образования

Разработчик: Попов В.Н.

Преподаватель-организатор ОБЖ

п. Шахтный 2023 г.

Аннотация программы учебного курса «Моя безопасность».

Актуальность программы в том, что вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, укрепления здоровья, безопасность от криминальных проявлений в обществе, умение грамотно вести себя в экстремальных ситуациях волнуют сегодня школу, педагогов, родителей и на сегодняшний день остаются одними из самых важных.

Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода, принципа наглядности и доступности, сознательной и творческой активности, принципа прочности знаний, умений и навыков. Наряду с групповыми программами предусматривается широкое использование методов индивидуальной работы с ребенком.

Программа предназначена для учащихся второй ступени общего образования, где для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного и познавательного развития и направлена на формирование важнейших компетенций обучающихся. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки, самостоятельно действовать, что в дальнейшем позволит им использовать полученный опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

Внеурочные занятия призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения. Основу внеурочных занятий составляет подготовка и участие в различных конкурсах, движениях, марафонах и т.д. Программа предполагает применение здоровьесберегающих приемов и методов.

Цель и задачи программы

Целью данного курса формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Основными задачами курса являются:

- выработка активной жизненной позиции учащихся;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- изучение правил противопожарной безопасности;
- изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах;
- овладение приемами оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед

Родиной,

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и

социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Для усвоения знаний, программа предусматривает групповую форму обучения, лекций, бесед, рассказов, практических занятий, диспутов, проведение экскурсий.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебных действий: творческих работ, отработка нормативов, решение теоретических и практических задач.

Исходя из принципов современного образования, реализация программы ориентирована на новые подходы к организации общения, сотрудничества во внеурочной деятельности, где используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества: «учитель-ученик», парная и групповая работа, что в свою очередь так же влияет на формирование Универсальных учебных действий

5 КЛАСС

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1. Человек и среда его обитания

1.1. Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

1.2. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

1.3. Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды. Правила поведения у воды.

1.4. Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе (с взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).

1.5. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Опасные ситуации социального характера

2.1. Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.

2.2. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

2.3. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности).

2.4. Правила безопасного поведения в школе. Меры личной безопасности при общении с одноклассниками.

2.5. Обеспечение личной безопасности в общественных местах. Умение соблюдать правила безопасности в толпе и при большом скоплении людей.

3. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

3.1. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

3.2. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределить своё время как основные составляющие здорового образа жизни.

3.3. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой.

3.4. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: продукты, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

3.5. Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования физических и духовных качеств.

Вредные привычки (курение и его отрицательное влияние на развитие способностей человека и здоровье).

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

4. Правила дорожного движения

Улицы и движение в нашем городе. Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Средства регулирования дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.

Раздел II. Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь, общие положения по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила её вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

Характеристика бытовых токсических веществ.

Раздел III. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

1. Опасные ситуации техногенного характера.

1.1. Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

1.2. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

2. Опасные ситуации природного характера.

2.1. Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

2.2. Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов	Вид контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Опасные ситуации природного характера	3	ПР	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
2.	Опасные ситуации техногенного характера	1	ПР	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
3.	Опасные ситуации социального характера.	10	ПР	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
4.	Дорожно-транспортная безопасность	9	ПР	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
5.	Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	ПР	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
6.	Здоровый образ жизни.	5	ПР	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
7.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	ПР	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590]]
8.	Всего за год:	34	6	

Поурочное планирование 5 класс (34 ч.)

№	Тема	Дата проведения	
		План	Факт
1.	Улицы и движение в нашем городе		
2.	Элементы улиц и дорог		
3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		
4.	Регулирование дорожного движения		
5.	Пешеход. Безопасность пешехода. <i>Практическое занятие</i>		
6.	Пассажир. Безопасность пассажира. <i>Практическое занятие</i>		
7.	Водитель		
8.	На железной дороге		
9.	Правила дорожного движения		
10.	Город как среда обитания		
11.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		
12.	Особенности природных условий в городе		
13.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность		
14.	Основы безопасности жизнедеятельности человека		
15.	Пожарная безопасность. <i>Практическое занятие</i>		
16.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		
17.	Погодные условия и безопасность человека		
18.	Безопасность на водоемах		
19.	Криминогенные ситуации и личная безопасность. <i>Практическое занятие</i>		
20.	Обеспечение личной безопасности дома. <i>Практическое занятие</i>		
21.	Обеспечение личной безопасности на улице		
22.	Чрезвычайные ситуации природного характера		
23.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		
24.	Экстремизм и терроризм понятия и причины их возникновения		
25.	Виды экстремистской и террористической деятельности.		
26.	О здоровом образе жизни		
27.	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья		
28.	Рациональное питание. Гигиена питания		
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека		
30.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек		
31.	Первая помощь при различных видах повреждений		
32.	Первая медицинская помощь при ушибах, ссадинах. <i>Практическое занятие</i>		
33.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. <i>Практическое занятие</i>		
34.	Первая помощь при отравлениях. <i>Практическое занятие</i>		