

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Шахтная средняя общеобразовательная школа» Соль- Илецкого
муниципального округа Оренбургской области



УТВЕРЖДЕНО
начальник 1 смены
ЛДП «Солнышко»
Байбусинова А.К. /

Программа ЛДП «Время первых»
(Возраст: 10-12 лет)

п. Шахтный

2025г.

Структура программы:

1. Пояснительная записка	3
Актуальность программы	5
Новизна программы	5
Отличительные особенности программы	5
Направленность программы	6
Адресат программы	6
Цель и задачи программы	6
Ожидаемые результаты	7
Принципы реализации программы	8
Технологии воспитательной деятельности	9
Методы реализации программы	9
2. Содержание программы	9
Этапы реализации программы	9
Направления деятельности в рамках программы	10
Модель игрового взаимодействия	11
Система детского самоуправления	12
Система мотивации и стимулирования	13
План-сетка смены	14
3. Ресурсное обеспечение программы	29
Кадровое обеспечение программы	29
Информационно-методическое обеспечение	29
Материально-техническое обеспечение программы	30
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы	30
5. Факторы риска	30
6. Система обратной связи	31
7. Список используемой литературы	31
8. Приложения	32

Пояснительная записка

В России давно ждали организованного сообщества представителей новых поколений. Как сказал первый заместитель руководителя администрации президента Российской Федерации Сергей Кириенко: «Его хотели и взрослые, которые еще помнят пионерию, и совсем юные, которые о пионерии знают немного, но имеют стремление к объединению в силу возраста и кипучей энергии». Российское движение детей и молодежи призвано объединить детей и молодёжь на территории всей страны, консолидировать возможности органов исполнительной и законодательной власти различного уровня и инициативы крупнейших детских организаций России.

В связи с популяризацией Российского движения детей и молодежи (далее РДДМ) в образовательных организациях на территории РФ, было решено провести профильную смену «Время первых!», что позволит познакомить детей с данным движением и дать возможность проявить свои способности, участвуя в реализации направлений деятельности РДДМ. Данная программа делает акцент на поддержание основных ценностей, миссии и направлений деятельности РДДМ в Соль-Илецком ГО .

Программа «Время первых!» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет 12 направлений Российского движения детей и молодежи, а также активный отдых в условиях загородного оздоровительного лагеря. Также программа, насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями, играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное помогают в формировании всесторонне развитой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде, а также ряд некоторых мероприятий поможет выявить ребят, обладающих лидерскими качествами для дальнейшей работы с ними в течение учебного времени в качестве участников команды ученического самоуправления. Программа ориентирована на школьников в возрасте от 10-12 лет.

Организация летних каникул является одним из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей летом позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение года.

В детском лагере дневного пребывания главное не система дел, не деятельность, а ребенок в деле, его действия, его отношение к делу, к друзьям по команде, к взрослым.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение летней лагерной смены.

Программа лагеря дневного пребывания разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

- Положением о ЛДП;
- Правилами внутреннего распорядка.

Актуальность программы

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами движения у себя в образовательных учреждениях, будут его развивать и продвигать на территории Соль-Илецкого ГО. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Теперь с появлением Российского движения детей и молодежи у участников образовательной площадки появилось еще больше возможностей, направлений деятельности и активностей в рамках не только Соль-Илецкого района, но и страны в целом.

Новизна программы

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Отличительные особенности программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Направленность программы

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 5-6 классов, возраст детей 10-12 лет, количество 25 чел.

Срок реализации программы - 21 день.

Цель и задачи программы

Цель – Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей. . Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.
6. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
7. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
 - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;
- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;
 - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»

Принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Технологии воспитательной деятельности

- здоровьесберегающие технологии;
- технология коллективной творческой деятельности;
- игровые технологии;
- технология создания ситуации успеха;
- технология командообразования;
- шоу-технология.

Методы реализации программы

Основными методами реализации программы являются:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снижает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Содержание программы

Этапы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление
---	--

	внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	-реализация программы по направлениям РДДМ: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (21 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Направления деятельности в рамках программы

Данная программа по своей направленности является комплексной,

т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы

Модель игрового взаимодействия

Игровая модель «Легенда о времени»

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времяпровождении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

- Победа в мероприятиях:
- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Глоссарий игровой модели

Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга)).

Дети – жители

Отряд – город

Система детского самоуправления

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят

активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления - Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Система мотивации и стимулирования

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времяпровождении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

Награждение участников смены: В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

Календарный план работы

План-сетка смена номер 1

День	Название дня	время	мероприятие	Место проведения
1 день.	Будем знакомы! Будем дружить!	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	ЦДИ, кабинет
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка)	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. -Большая игра «Будь в движении»	МОАУ «Шахтная СОШ»
			-Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)	ЦДИ, кабинет
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал

		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	Место проведения
2 день.	Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	ЦДИ, кабинет
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка Флешмоб РДДМ	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение -Игры на свежем воздухе	ЦДИ, кабинет
		13.30-14.00	Занятия по интересам	спортзал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
3 день.	Волонтерство и	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	ЦДИ, кабинет

	добровольчество «Благо твори!»	9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Квест «Время ПЕРВЫХ» -Акция «Твори добро» / рисуем картины на открытом воздухе/ -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок, кабинет
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
4 день.	Наука и технологии «Дерзай и открывай!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	ЦДИ, кабинет
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Научно-познавательные встречи« Мир науки вокруг меня» -Конкурсная программа	Пришкольный участок, кабинет

			«Эврика!» беседа «Что такое семья?» - Конкурс рисунков «Я изобретатель!» -Игры на свежем воздухе	
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
5 день.	Образование и знания «Учись и познавай!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	ЦДИ, кабинет
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Игра «Отличники Первых» - КВЕСТ «ТАМ, НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ...»	Пришкольный участок, кабинет
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
6 день.	Экология и охрана	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	ЦДИ, кабинет

	природы «Береги планету!»	9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - ЭКО десант, уборка территории около здания школы - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок, кабинет
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
7 день.	Здоровый образ жизни «Будь здоров!» «День безопасности»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	ЦДИ, кабинет
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок

		10.30-13.00	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». -Квест «Путь твоей безопасности». -Игры на свежем воздухе, волейбол	Пришкольный участок, кабинет
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
8 день.	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»;	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	ЦДИ, кабинет
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» -Проведение игры «Город Мастеров» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»	Пришкольный участок, кабинет
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет

День	Название дня	время	мероприятие	
9 день.	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	ЦДИ, кабинет
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ	Пришкольный участок
		10.30-13.00	- «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» -фотосессия «Улыбнись в кадр!» - Игра по станциям «Если дружный ты!» - Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей - Работа почты «Пожелания друг другу» -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок, кабинет
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
10 день.	Патриотизм и историческая память «Служи	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	ЦДИ, кабинет
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем	Пришкольный участок

	Отечеству!»		государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Коллективно- творческое дело «Страна с огромным сердцем» -Игры на свежем воздухе	Кабинет , Пришкольный участок
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
11 день.	«День рекордов» Спорт «Достигай и побеждай!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Точка роста
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса» -Военно-спортивная игра «Зарница» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок, спортзал, кабинет
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал

		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
12 день.	Туризм и путешествия «Открывай страну!».	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	ЦДИ, кабинет
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Викторина «Туристические знаки» - Маршрутная игра «Маршрутами первопроходцев»-Танцевальный час -«Танцы народов мира» -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок, кабинет
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
13 день.	Экология и охрана природы «Береги планету!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Точка роста
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок

		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Эко-десант. -Маршрутная игра-вертушка «ЭкоДетективы». -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»	Пришкольный участок, кабинет
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
14 день.	Спорт «Достидай и побеждай!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Пришкольный участок
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Игра на сплочение «Веревоочный курс» -Спортивное мероприятие «Сила Первых» -Игры на свежем воздухе	Спортивный зал Пришкольный участок
		13.30-14.00	Занятия по интересам	ЦДИ
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
15 день.	Патриотизм и	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Точка роста

	историческая память «Служи Отечеству!»	9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-КТД «Голубь мира» - Конкурс рисунков и плакатов «Мы помним» -Митинг «Свеча памяти»	кабинет спортзал
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
16 день.	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	ЦДИ, кабинет
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	- Творческая мастерская «Создай свой мир» -Театральный час «Там, на неведомых дорожках» -Интерактивная лекция	Пришкольный участок, кабинет

			«Искусство и импровизация» -Игры на свежем воздухе	
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
17 день.	Наука и технологии «Дерзай и открывай!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Точка роста
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Мастер-классы «Умелые ручки» -Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - КТД поделка из бросового материала -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок, кабинет
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	

18 день.	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Точка роста
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Маршрутно-диагностическая игра «Дипломатическая миссия» -Акция «Письмо другу» -Ярмарка «Многообразие в единстве»	Пришкольный участок, кабинет
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
19 день.	«Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Точка роста
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Игра «бодрилка» «Клубок» -Проект «Внуки по переписке»	Пришкольный участок, кабинет

			-Танцевально-акробатический конкурс команд групп поддержки «Мы за ЗОЖ»	
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	
20 день.	«Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»»»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	Точка роста
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-МАРШРУТНАЯ ИГРА «ОТКРОЙ СТРАНУ» -«Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ» -КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок, кабинет
		13.30-14.00	Занятия по интересам	Спортивный зал
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет
День	Название дня	время	мероприятие	

21 день.	Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	08.30-09.30	сбор детей, инструктаж по ТБ	ЦДИ, кабинет
		9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Пришкольный участок
		09.45-10.00	утренняя зарядка	Пришкольный участок
		10.30-13.00	-Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» -КВЕСТ «ЭВАКУАЦИЯ-41: СЕКРЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ» -Конкурс русской народной песни «Пой Россия!» -Отрядный коллаж «Мы-россияне» -Игры на свежем воздухе	Пришкольный участок, кабинет
		13.30-14.00	-Работа отряда ЮИД - Анкетирование «Лагерь 2024» - Заккрытие лагерной смены: -концерт -линейка подведение итогов работы - награждение участников смены -дискотека	Актальный зал Пришкольный участок
		14.00-14.30	«Огонек!» Уход детей домой	ЦДИ, кабинет

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатель
3. Вожатая
4. Работники столовой
5. Уборщик служебных помещений.
6. Завхоз.

Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников образовательного учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

Вожатая проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатель (учителя первой и высшей квалификационной категории, стаж работы более 10 лет) организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение: разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря; разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий,

проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.; подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря; разработаны план лагерной смены, оформление лагеря и отрядных мест; созданы информационные стенды для учащихся и их родителей; подобраны методические разработки в соответствии с планом работы; создана подборка интернет ресурсов для эффективного проведения мероприятий смены; разработана система отслеживания результатов реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей, спортивный инвентарь.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Призы и награды для стимулирования.

Механизм оценки эффективности реализации программы

Для оценки результативности образовательно-оздоровительной деятельности лагеря используются следующие критерии:

- удовлетворенность родителей организацией и содержанием деятельности лагеря (Приложение 1);
- удовлетворенность детей сложившимися отношениями с воспитателями, сверстниками, сплоченность временного детского коллектива (Приложение 2);
- удовлетворенность педагогов результатами реализации программы смены (Приложение 3);
- отсутствие конфликтных ситуаций между всеми субъектами летнего отдыха детей.

Факторы риска

Фактор риска	Мера профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей детей и приобщение к другой деятельности, учет возрастных особенностей.
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятия в 2 вариантах с учетом погодных условий.

Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар).	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
Травматизм	Инструктаж по Т.Б. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье, и жизнь детей.
Кишечная инфекция.	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму.

Система обратной связи

В течение смены дети выращивают «Дерево настроений», на котором ежедневно появляются листочки разного цвета (цвет показывает настроение участника). Условные обозначения настроения:

- красный – «У меня все отлично»;
- желтый – «У меня всё хорошо»;
- зеленый – «Я думаю...»;
- синий – «Мне плохо...».

По итогам смены определяется эмоциональный фон лагеря, проводится анализ результатов.

Для связи с родителями будет создана группа в мессенджере «WhatsApp».

Список литературы

1. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост.Н.В.Соколова; конс.М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2010.-136с.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
4. Лето – 2010. Цели. Задачи. Приоритеты: сборник тезисов выступлений участников

областного инструктивного семинара – совещания в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. – Оренбург, 2010

5. Левитская А.А. Лето-2010. Приоритетные направления// Народное образование. - 2010.-№3.-С.11-15.

6. Нормативно-законодательная база в сфере организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков: сборник нормативно-правовых документов и материалов. - Оренбург, 2010

7. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С.В.Барканов и др. - М.: Граф-Пресс, 2002. – 216 с.

8. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.

9. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.

10. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.

11. Рудченко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого.- ростов н/Д:»феникс», 2003.-192с.

12. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с

Анкета для родителей (на начало смены)

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

Ф.И.О. вашего ребенка _____

Возраст вашего ребенка _____

Ваши ожидания от пребывания ребенка в лагере?

Из каких источников вы узнали о лагере?

Есть ли ограничения в физической нагрузке у Вашего ребенка? Какие?

Есть ли у вашего ребенка аллергия на какие-либо лекарственные препараты, растения, продукты питания?

Творческие способности Вашего ребенка (пение, танцы, рисование, музыкальные инструменты и др.) - необходимо указать

Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребенка проблемы в общении со сверстниками и взрослыми? В чем это отражается?

Каких Вы ожидаете результатов от пребывания вашего ребенка в лагере?

Ваши пожелания организаторам летнего отдыха вашего ребенка

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для детей (входная)

Здравствуй, дорогой друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
8. Я пришел в лагерь, потому, что.....
9. Я не хочу, чтобы в лагере.....
10. Я хочу, чтобы в лагере.....

11. Я боюсь, что в лагере.....

Пожалуйста, напиши также: Имя..... Фамилия.....

Анкета «Знакомство».

Дорогой друг!

Мы проводим анкетирование с целью, узнать тебя лучше, твои увлечения, умения и с их учетом сделать твоё пребывание в нашем летнем лагере «Чайка» ещё интереснее и познавательнее.

Укажи, как тебя зовут, _____ сколько тебе лет _____,

Успел ли ты познакомиться с ребятами в отряде?

- ☐ да;
- ☐ нет;
- ☐ с некоторыми.

У тебя обычно много друзей?

- ☐ да;
- ☐ не очень много;
- ☐ мало;
- ☐ нет друзей.

Каким образом тебе больше нравится работать?

- ☐ в команде;
- ☐ в паре;
- ☐ одному.

Что обычно ты делаешь в свободное от учебы время?

- ☐ смотришь телевизор;
- ☐ слушаешь музыку;
- ☐ играешь на компьютере;
- ☐ общаешься с друзьями;
- ☐ гуляешь;
- ☐ читаешь книги;
- ☐ посещаешь кружки, секции;
- ☐ (свой вариант ответа) _____

Твое первое ощущение, чувство от прошедших в лагере дней, часов, минут?

- ☐ интересно;
- ☐ весело;
- ☐ по-разному (что-то интересно, весело, а что-то скучно);
- ☐ скучно;
- ☐ (свой вариант ответа)_____

Что привлекает тебя в летнем лагере?

- ☐ здесь можно заняться чем-то интересным;
- ☐ здесь можно заняться тем, чем нельзя делать дома;
- ☐ здесь можно познакомиться с новыми людьми;
- ☐ здесь можно найти друга (подругу);
- ☐ здесь меньше требований и запретов, чем дома, в школе;
- ☐ здесь нет тех требований, которые есть в школе;
- ☐ здесь нет взрослых, которые постоянно указывают, что и как делать;
- ☐ ничего не привлекает;
- ☐ (свой вариант ответа)_____

Какие виды деятельности тебе больше всего интересны?

- ☐ пение, танец, клоунада, театр;
- ☐ экскурсии и путешествия по городу, в парки;
- ☐ знакомство с историей Волгограда, его героическим прошлым;
- ☐ изготовление поделок своими руками;
- ☐ спортивные игры, соревнования;
- ☐ (свой вариант ответа)_____

Какие из желаний тебе ближе всего?

- ☐ стать самым известным в лагере;
- ☐ узнать и увидеть много нового и интересного;
- ☐ как можно больше играть в различные игры;
- ☐ приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде;
- ☐ вести себя так, как хочу;
- ☐ познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;
- ☐ чтобы мой город был чистым, светлым и интересным;
- ☐ (свой вариант ответа)_____

Спасибо за сотрудничество!

Методика «Незаконченное предложение»

1. Когда наступают летние каникулы я.....
2. В лагерь я пришел, чтобы
3. Мне бывает трудно, когда
4. Мне бывает интересно, когда.....
5. Если меня обижают я
6. Когда меня хвалят я
7. Когда мне грустно я
8. Мне бывает трудно, когда я
9. Когда мне плохо
10. Я хочу, чтобы вожатые и воспитатели
11. Когда меня ругают
12. Я боюсь
13. В вожатых и воспитателях самое главное.....
14. Весело - это когда
15. Счастье - это когда

Анкета итоговая (последний день смены):

I. Вариант

- ☐ Что тебе понравилось в лагере?
- ☐ Что тебе не понравилось?
- ☐ Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
- ☐ Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
- ☐ Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
- ☐ Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
- ☐ Было ли скучно в лагере?
- ☐ Было ли тебе страшно?
- ☐ Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- ☐ Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- ☐ Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- ☐ Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

- ☐ Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.
- ☐ Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей смены. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- ☐ Что было самым важным для тебя?:
- ☐ В этом лагере.....
- ☐ В отношениях между людьми
- ☐ Что ты запомнил больше всего?
- ☐ Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/
/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

- ☐ Что нового ты узнал про себя?
- ☐ Что изменилось в тебе?
- ☐ Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Анкета «Чему я научился в лагере»

Я НАУЧИЛСЯ В ЛАГЕРЕ:

- ☐ Играть в новые игры
- ☐ Хорошо себя вести.
- ☐ Рисовать, петь, танцевать.
- ☐ Дружно жить.
- ☐ По-другому относиться к людям, природе.
- ☐ Съесть всё за столом.
- ☐ Находить подход к людям, понимать и уважать труд людей.
- ☐ Уважительно относиться ко всем профессиям.

- ☐ Понимать окружающий мир.
- ☐ Вести здоровый образ жизни.
- ☐ Помогать друг другу.
- ☐ Слушаться взрослых.
- ☐ Жить в коллективе
- ☐ Доброте.
- ☐ Быть самостоятельным.

Моими друзьями в лагере стали

Анкета для родителей (в конце смены)

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

Оправдались ли Ваши ожидания по поводу пребывания ребенка в лагере?

Возникли ли проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания вашего ребенка возникли в период пребывания его в лагере:

Как оценивал организацию лагеря ваш ребенок, рассказывая вам об этом:

- ☐ хочу еще
- ☐ понравилось
- ☐ не понял
- ☐ не понравилось

Ваши предложения по организации работы лагеря, мероприятий в лагере.....

Благодарим за сотрудничество!

Методика изучения удовлетворенности детей жизнью в детском лагере.

Детям предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 – совершенно согласен, 3 – согласен, 2 – трудно сказать, 1 – не согласен, 0 – совершенно не согласен.

- Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
- В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
- В нашем отряде хороший воспитатель.
- Ко всем взрослым в нашем детском лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
- У меня есть любимый взрослый в детском лагере.
- В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.
- Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
- У меня есть любимые занятия в детском лагере.
- Я считаю, что детский лагерь по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
- Когда он закончится, то буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворенности детей (Y) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов учеников на общее количество ответов: $Y = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{общее количество ответов}}$. Если $Y > 3$, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же $2 < Y < 3$ или $Y < 2$, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности.

Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня

психологической комфортности пребывания ребенка в команде

(проводится два раза за смену)

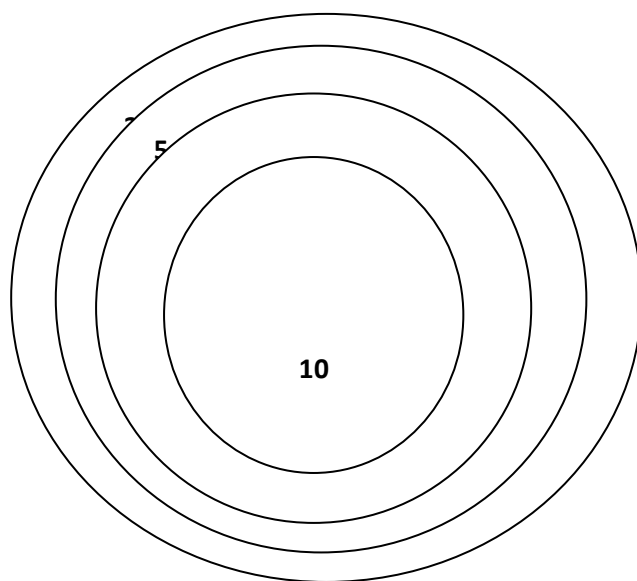
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



«Игра в слова»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда:

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____, провести время и научиться _____. Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что _____ и _____. Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок, а также _____ вожатых, которые _____ здесь в детском лагере «Солнышко». Наши вожатые помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Приложение 4

Итоговая диагностика

Ученикам дается задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо или что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы. Это дает возможность свободно изложить то, что объективно существует в жизни детского лагеря (отряда), больше всего ценится или осуждается. Субъективные оценки существенно помогают проанализировать жизнедеятельность детского лагеря (отряда). Выглядит это так:

В нашем детском лагере:

Хорошо:	Плохо:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
И т.д.	И т.д.

Анализ полученных результатов, позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений, настроение, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.