

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Шахтная средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

Утверждено
заседании методического совета ОУ

Протокол №1

«30» августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор школы

А.М.Филиппов

Приказ №.....

«31» августа 2023 г.

Программа внеурочной деятельности

«От буквы к букве»

Срок реализации: 4 года

Возрастная категория обучающихся: 7-10 лет.

Автор-составитель: Байбусинова А.К.

пос. Шахтный.

2023 год.

1. Пояснительная записка.

«Испокон века книга растит человека»

(русская пословица)

В наш компьютерный век стремительно падает интерес детей к чтению художественной литературы. За четыре урока чтения в неделю, ребенок читает в классе 15-20 минут. При обсуждении произведения он в среднем проговаривает 8 - 10 предложений. А если это стеснительный ребенок и того меньше. Дети во внеурочное время практически не читают художественную литературу, очень редко посещают библиотеку и театр. Из-за чего словарный запас детей становится беднее, их речь менее распространенная, невыразительная. Дети испытывают трудности в общении, не умеют устно или письменно излагать свои мысли. Возраст младшего школьника имеет огромные потенциальные возможности для развития художественно-творческих способностей, так как уже есть в наличии собственные жизненные впечатления, накоплен немалый художественный опыт, ребенок имеет определенный уровень знаний, умений и навыков, а значит, обладает способностью к мыслительным операциям, т.е. расположен к анализу. Он обладает высокой эмоциональной отзывчивостью, и все это говорит об определенной подготовленности, а значит, о наличии определенных условий для дальнейшего развития. Рабочая программа кружка «От буквы к букве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Главной **целью** кружка «От буквы к букве» является раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения с помощью чтения книг и театра.

Задачи:

- учить слушать, видеть, понимать литературные произведения и спектакли;
- учить приемам исполнительского мастерства;
- прививать любовь к чтению, к театру;
- воспитывать бережное отношение к людям, которые нас окружают, к природе, уважение к собственному труду и труду окружающих;
- расширять кругозор обучающихся посредством рассматривания и чтения книг различных жанров, просмотра спектаклей;
- развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность, художественную память;
- обогащать опыт детей посредством посещения кукольного театра, театра юного зрителя, библиотеки;

Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, посещение театра, библиотеки, инсценировки, встречи с интересными людьми. Данный кружок способен помочь ребенку раздвинуть привычные рамки в постижении мира, окружить его добром, увлечь желанием делиться своими мыслями и научить слушать других, направить к развитию через творчество и игру. Игра позволяет детям и педагогу взаимодействовать в ходе учебного процесса, получая максимально положительный результат.

А театрализованная игра направлена на переживание положительных эмоций, удовлетворение желаний. Но не следует бояться неудач, так как это прекрасно закаляет характер ребенка, учит переживать свой проигрыш, воспитывает способность искать компромиссы. Эмоциональная привлекательность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

Программа кружка предназначена для учащихся начальной школы. Она рассчитана на 35 часов по одному часу в неделю. Приблизительная длительность каждого занятия 30

минут. Программа кружка реализует межпредметные связи с литературным чтением, музыкой, технологией, физкультурой.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, само познание как ценность – одна из задач образования, в том числе литературного.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

1. Планируемые результаты.

Ученик должен «уметь»:

искать:

опрашивать окружение;

консультироваться у учителя;

получать информацию;

думать:

устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями;

критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению;

уметь противостоять неуверенности и сложности;

занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать свое собственное мнение;

оценивать произведения искусства и литературы;

сотрудничать:

уметь работать в группе;

принимать решения;

улаживать разногласия и конфликты;

договариваться; разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности;

приниматься за дело:

включаться в группу или коллектив и внести свой вклад;

доказать солидарность; организовать свою работу;

адаптироваться:

использовать новые технологии информации и коммуникации;

стойко противостоять трудностям; находить новые решения.

Из этого следует, что обучающиеся должны проявить способность мобилизовать полученные ранее знания, использовать практический опыт взрослых, проявить способность доказывать (обосновывать свою точку зрения), суметь организовать взаимосвязь прошлых и настоящих знаний в решении конкретной ситуации, т. е. пользоваться приобретенными ранее компетенциями. Знания, полученные таким образом, оказываются более прочными и качественными.

2. Содержание и особенности программы литературного кружка «От буквы к букве».

Программа предполагает такое содержание книг, их структуру и методику обучения, которые строятся на основе ведущих принципов:

художественно-эстетического;

литературоведческого;

коммуникативно-речевого.

Художественно-эстетический принцип определяет стратегию отбора произведений для чтения, и поэтому в круг чтения младших школьников вошли преимущественно художественные тексты. Внимание детей привлекается к тому, что перед ними не просто познавательные интересные тексты, а именно произведения словесного искусства, которые раскрывают перед читателем богатство окружающего мира и человеческих отношений, рождают чувство гармонии, красоты, учат понимать прекрасное в жизни, формируют в ребенке собственное отношение к действительности. Этот принцип предполагает активное

установление связей между всеми другими видами искусства.

Литературоведческий принцип с учетом особенностей начального этапа обучения реализуется при анализе литературного произведения, выдвигает на первый план художественный образ. Слово становится объектом внимания читателя и осмысливается им как средство создания словесно-художественного образа, через который автор выражает свои мысли, чувства, идеи.

В начальной школе анализ художественного произведения должен помочь детям почувствовать целостность художественного образа и адекватно сопереживать герою.

Литературоведческий принцип находит свое выражение и в том, что программа охватывает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения (в отрывках). При анализе произведения этот принцип нацеливает на обогащение учеников первыми представлениями о проблематике.

Коммуникативно-речевой принцип нацелен на развитие речевой культуры учащихся, на формирование и развитие у младших школьников речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Задача занятий по литературному чтению заключается в интенсивном развитии навыка чтения как вида речевой деятельности: от громко речевой формы чтения до чтения про себя.

Условия реализации программы

Реализация целей невозможна без использования ресурсов: наличия художественной литературы в школьной и городской библиотеках, учебно-методических материалов, наглядных демонстрационных пособий и таблиц, Интернет, электронных презентаций.

Содержание программы. 1 класс

- **Вводное занятие. (1 ч.)**

Особенности организации работы кружка «От буквы к букве». Правила поведения на занятиях. Формирование партнерских отношений в группе, самодисциплины, умения организовывать себя. Техника безопасности.

- **Клуб Почемучек. Особенности книжек-игрушек. (7 ч.)**

Знакомство с книжками-игрушками, с книжками-малышками, с книжками-великанами, с книжками-трафаретами. Ознакомление с основными цветами радуги. Знакомство с библиотекой класса. Правила пользования классной библиотекой. Чтение и слушание произведений. Рассматривание книг.

- **Поляна сказок. Малые фольклорные жанры. (5 ч.)**

Знакомство с произведениями малого фольклорного жанра, со сказками. Понятие о народных и авторских сказках. Понятие «герои сказок, персонажи». Особенности загадок. Чтение и слушание произведений. Рассматривание книг.

- **Произведения для детей и о детях. Произведения о животных. (4 ч.)**

Знакомство с произведениями для детей и о детях. Понятия «стихотворение», «рассказ». Понятие о рифме. Подбор книг по тематике. Изготовление книжки-малышки. Чтение и слушание произведений. Рассматривание книг.

- **Знакомство с хранилищем книг- библиотекой. (2 ч.)**

Знакомство с библиотекой. Правила поведения в библиотеке. Правила выдачи книг. Знакомство с элементами книги: корешок, страницы, переплет, оглавление. О чем может рассказать обложка. Технология ремонта книг.

- **Путешествие в волшебный мир театра. (4 ч.)**

Знакомство детей с театром, его историей. Понятие о пьесе, действии, сюжете и т.д. Понятие о театральных профессиях (актер, режиссер, художник, костюмер, гример, осветитель). Понятия «театр» и «кукольный театр».

- **Устройство декораций. (3 ч.)**

Знакомство с понятием «декорация». Ознакомление с элементами оформления (декорации, цвет, свет, звуки и т.д.). Понятие о плоскостных декорациях. Изготовление плоскостных декораций.

8. Особенности изготовления масок, костюмов. (4 ч.)

Технология изготовления масок, костюмов. Выбор материалов для изготовления масок, костюмов.

9. Речевая гимнастика. (на каждом занятии)

Понятие о речевой гимнастике. Голосовые модуляции. Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов (диалог, монолог, речь автора). Работа с чистоговорками, скороговорками. Посещение спектаклей театра кукол, театра юного зрителя.

10.Выбор произведения для постановки. (3 ч.)

Выбор произведения. Чтение сценария. Распределение и пробы ролей. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций. Отработка музыкальных номеров, репетиции.

Содержание программы. 2 класс

1. Вводное занятие. (1 ч.)

Самые интересные книги, прочитанные летом. Посещение библиотеки. Обзор новых книг для чтения во 2 классе. Техника безопасности.

2. Конкурсные программы. Литературные игры – викторины (12 ч.)

Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы, викторина по произведениям, конкурс рисунков.

3. Проектная деятельность. (5 ч.)

Изготовление книжек-малышек, конкурс на самую читающую семью; конкурс на лучшее чтение стихов. Чтение и слушание произведений

4. Устный журнал.(6ч.)

Рассказ о творчестве писателя.(Сказки Астрид Линдгрен, Писатели – юбиляры. Сказки братьев Гримм, Писатели – юбиляры, Произведения С.Я.Маршака). Знакомство с произведениями для детей. Понятия «стихотворение», «рассказ». Понятие о рифме. Подбор книг по тематике. Изготовление книжки-малышки.

5. Конкурс кроссвордистов. (3 ч.)

Отгадывание кроссвордов на тему: «Знаешь ли ты сказки?», «Правила поведения в библиотеке», «И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова.

5. Путешествие в волшебный мир фольклора. (1 ч.)

Знакомство детей с отличительными особенностями русского фольклора. Выучить потешку, небылицу, чистоговорку. Конкурс на лучшего чтеца.

6. Творческая работа. (5 ч.)

Организация и проведение конкурса, выставка рисунков и плакатов, сочинение сказки о неживом предмете (портфель, кружка, ботинок, ручка и т.д.), подбор репертуара и репетиция к празднику книжкина неделя (Совместно с группой продленного дня).

7. Речевая гимнастика. (на каждом занятии)

Понятие о речевой гимнастике. Голосовые модуляции. Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов (диалог, монолог, речь автора). Работа с чистоговорками, скороговорками. Посещение спектаклей театра кукол, театра юного зрителя.

8. «Папа, мама, я – читающая семья». (1 ч.)

Праздник для родителей, конкурс на самую читающую семью, конкурс на лучшее чтение стихов, любимые книги родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет».

9. Итоговое занятие. (1ч.)

Беседа по прочитанным книгам. Ознакомление с рекомендательный списком произведений для летнего чтения

Содержание программы. 3 класс

1. «Что я читал летом». (1 ч.)

Особенности организации работы кружка «От буквы к букве». Правила поведения на занятиях. Защита читательских дневников. Техника безопасности.

2. Устный журнал. (2ч.)

Стихи русских поэтов о природе и о Родине в сопровождении музыкальных произведений русских композиторов.

3. Конкурсные программы. Литературные игры – викторины (11 ч.)

Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы, викторина по произведениям, конкурсы рисунков. Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.

3. Выставка книг. (5ч.)

Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку. Рассмотрение книг.

5. Творческая работа. (11 ч.)

Организация и проведение конкурсов, создание и презентация проектов на конкурс «Кроссоврдистов» выставка рисунков и Фотоконкурс. Подготовить рекламу журнала по мини-группам.

6. « День новой книги». (3 ч.)

Экскурсия в библиотеку. Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста.

7. Литературный праздник. (1 ч.)

Литературный праздник, посвященный творчеству М.М. Пришвина, Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена. Подготовка и проведение утренника.

8. Речевая гимнастика. (на каждом занятии)

Понятие о речевой гимнастике. Голосовые модуляции. Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов(диалог, монолог, речь автора). Работа с чистоговорками, скороговорками. Посещение спектаклей театра кукол, театра юного зрителя.

9. Итоговое занятие. (1ч.)

Беседа по прочитанным книгам. Ознакомление с рекомендательным списком произведений для летнего чтения

Содержание программы. 4 класс

1. «Что я читал летом». (1 ч.)

Особенности организации работы кружка «От буквы к букве». Правила поведения на занятиях, презентация читательских дневников. Техника безопасности.

2. Читательская конференция. (3ч.)

Подготовка и проведение конференции. Работа организуется по секциям. Выступают докладчики и оппоненты, подводится итог.

3. Конкурсные программы. Литературные игры - викторины(10 ч.)

Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы, викторина по произведениям, конкурс рисунков. Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.

4. Выставка книг .(4ч.)

Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку. Рассматривание книг.

5. Творческая работа. (7 ч.)

Конкурс на лучшее инсценирование басни. Концертная деятельность. Посещение подготовительной группы детского сада с инсценировкой сказки (любой по выбору). Конкурсы чтецов.

6. «Литературная гостиная». (3 ч.)

Экскурсия в библиотеку. Занятие в библиотеке Встреча с писателем. Приглашает библиотека. Подготовка: биография писателя, вопросы. Обмен впечатлениями.

7. Литературный праздник. (2 ч.)

Литературный праздник, посвященный творчеству П.П. Бажову праздник. «Великий Чукоша»(посвященный К.И.Чуковскому). Подготовка и проведение утренника.

8. Речевая гимнастика. (на каждом занятии)

Понятие о речевой гимнастике. Голосовые модуляции. Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов(диалог, монолог, речь автора). Работа с чистоговорками, скороговорками. Посещение спектаклей театра кукол, театра юного зрителя.

9. Клуб Веселых и Находчивых. (4 ч.)

Подготовка и проведение мероприятия по произведениям: Крылова И.А.; Подготовка и проведение мероприятия по произведениям: А.П. Чехова; Подготовка и проведение мероприятия по следующим произведениям: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; Подготовка и проведение мероприятия по следующим произведениям: Линдгрэн «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи Длинный чулок»; Кэрл «Алиса в стране чудес», Милн «Винни – Пух», Янссон «Шляпа Волшебника»

10. Итоговое занятие. (1ч.)

Беседа по прочитанным книгам. Ознакомление с рекомендательный списком произведений для летнего чтения

Тематическое планирование занятий

1 класс				
<p>В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Произведения сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.</p>				
№	Тема занятия	Виды упражнений	Деятельность учащихся	Дата
1	Вводное занятие	Беседа, игры «Назови свое имя ласково», «Назови ласково соседа». Игры на коллективизм и согласованность. Работа с чистоговорками, со скороговорками (на каждом занятии).	-знакомство друг с другом, с учителем; -тренировка памяти, внимания, запоминания имен, движений, поз.	
2-4	«Клуб почемучек»	Беседа, чтение книг учителем. Игры с книжками-игрушками. Игры с загадками.	-рассматривают книжки-малышки; -раскрашивание рисунков в книжках-раскрасках; -отгадывание загадок.	
5-8	«Поляна сказок»	Чтение сказок учителем. Слушание аудиозаписей. Инсценировка сказки «Репка». Игры на основе сказок. Игра «Театральная разминка». Творческая игра «Что это за сказка?».	-слушание чтения учителя; -совместно с учителем выбирают сюжет для инсценировки; -раскрашивание иллюстраций по теме «Сказки»; -лепка героев сказок из пластилина; -выполнение групповых упражнений.	
9	Книжкин дом (знакомство со школьной библиотекой)	Беседа, игры, викторина	-знакомятся с библиотекой, с правилами поведения в библиотеке, выдачи книг; -рассматривание книг, журналов для детей; -рисование на тему «Книжкин дом».	
10-15	Игры с буквами	Игры с буквами. Игровые упражнения с помощью пальчиков. Игра-инсценировка с помощью пальчиков. Сочинение сказки про	-рассматривание карточек с буквами; -подбор слов к соответствующей букве на карточке; -коллективное сочинение	

		буквы. Чтение стихотворений и сказки про буквы Токмаковой И.П. «Аля Кляксич и буква А».	сказки про буквы; -показ букв с помощью пальчиков; -раскрашивание букв, конструирование букв из палочек, бумажных полосок; -учиться действовать согласованно.	
16	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки, загадки.	Игры, хороводы. Чтение учителем произведений. Игры в загадки. Сочинение загадок. Упражнение «Изобрази настроение». Игра «Загадочные картинки». Инсценировка.	-заучивание наизусть; -коллективное сочинение простых загадок; -лепят героев к произведениям фольклора; -учатся предавать настроение с помощью жестов, мимики, голоса; -обсуждение результатов позитивно, учатся договариваться в группе.	
17	Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.	Чтение учителем. Игра «Придумай рифму». Игры с выбором водящего. Упражнения в проговаривании фраз с различной интонацией.	-чтение слов, простых предложений; -заучивание наизусть; -коллективное сочинение простых считалок, скороговорок; -учатся предавать настроение с помощью жестов, мимики, голоса; -раскрашивание иллюстраций.	
18-19	Из чего состоит книга?	Беседа, рассматривание книг. Игра «Угадай книгу». Упражнение «О чем расскажет обложка книги». Чтение учителем.	-знакомство с элементами книги: корешок, страницы, переплет оглавление; -рассматривание книг; -рисование обложки для любимой книжки.	
20-21	Я рисую книжку.	Проектная деятельность.	-изготовление книжки-малышки «Вкусные загадки»	
22	Путешествие к книжкам	Экскурсия в сельскую библиотеку.	-чтение и рассматривание книг, журналов для детей; -раскрашивание иллюстраций к детским произведениям.	

23-26	Стихи и рассказы о детях и для детей. Мои первые книжки.	Беседа, организация выставки книг. Чтение стихов, рассказов учителем. Слушание аудиорассказов. Игры «Придумай рифму», «Угадай героя». Упражнение «Изобрази настроение». Инсценировка стихотворений А.Л.Барто, С.Я. Маршака, Л.Я. Акима, Т.Л. Петуховой и др.	-чтение небольших стихотворений; -заучивание наизусть; -совместно с учителем подбор книг для выставки; -учатся передавать настроение с помощью жестов, мимики, голоса; -рисование сюжетных иллюстраций к стихотворениям;	
27	Путешествие в волшебный мир театра. (Школьный кукольный театр).	Просмотр и обсуждение спектакля, обмен впечатлениями.	-повторение правил поведения во время спектакля; -готовят работы (рисунки) к выставке по увиденному спектаклю.	
28-31	Наши меньшие друзья.(Чтение рассказов о животных)	Чтение и слушание рассказов о животных. Рисование обложки для любимой книжки; Рассказывание о произведении по обложке. Игры «Угадай героя», «Угадай рассказ». Загадки о животных.	-чтение рассказов; -рисование обложки для понравившегося произведения; -составление небольших рассказов о животных; -описание животного по данной иллюстрации.	
32	Маленький читатель.	Познавательная игра. Операция «Лечим книжки».	-чтение книг и рассматривание книг для детей; -участие в познавательной игре;	
33	Итоговое занятие. Летнее чтение.	Беседа.	Подбор книг для летнего чтения.	

2 класс - 34 часа.

№	Тема занятия	Виды упражнений	Деятельность учащихся	Дата
1.	Самые интересные книги, прочитанные летом.	Посещение библиотеки.	Обзор новых книг для чтения во 2 классе.	
2.	Конкурс рисунков по прочитанным книгам.	Организация и проведение конкурса.	Выставка рисунков.	
3.	Конкурсная программа «Путешествие в море книг»	Конкурсная программа. Подготовка по группам.	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.	
4.	Литературная игра-викторина «Лукоморье» по сказкам А. С. Пушкина.	Литературная игра-викторина.	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.	
5.	День книги – именинницы.	Форма проведения по выбору учителя.	Рассказ о книге по календарю знаменательных дат	
6.	Сказки и стихи К. Чуковского.	Литературная игра-викторина	Викторина по произведениям, конкурс рисунков.	
7.	Писатели – юбиляры.	Устный журнал.	Рассказ о творчестве писателя.	
8.	Литературная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам	Литературная игра-викторина	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.	

	Андерсена.			
9.	«И в шутку, и всерьез». Рассказы Н. Носова.	Конкурс кроссвордистов.	Отгадывание кроссвордов.	
10.	Сказки зарубежных писателей.	Викторина по сказкам Ш. Перро. Конкурс рисунков.	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы	
11.	Сказки братьев Гримм.	Устный журнал.	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы	
12.	Зарубежный фольклор.	Беседа, чтение.	Английские песенки в переводе Чуковского и Маршака, чешские и латышские песенки в переводе Маршака.	
13.	Конкурс семейных плакатов и рисунков «Вместе весело шагать»	Выставка рисунков и плакатов.		
14.	«Папа, мама, я – читающая семья».	Проектная деятельность. Праздник для родителей и детей	* конкурс на самую читающую семью; *конкурс на лучшее чтение стихов; *любимые книги родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет».	
15.	Книжнина неделя: «Книга – твой друг, береги ее».	Подбор репертуара и репетиция к празднику книжнина неделя (Совместно с группой продленного дня).	*подготовка к празднику Книжнина неделя.	
16.	Литературное лото «Герои книг — мои герои».	Литературная игра-лото.	*учить отгадывать загадки, *находить ключевые слова, *ориентировать в теме чтения по заглавию	
17.	Откуда пришла книга?	Литературная игра-викторина	*сбор информации, *учатся работать с книгой:	

			обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр.	
18.	«На ярмарке»	Выделение отличительных особенностей русского фольклора. Выучить потешку, небылицу, чистоговорку. Конкурс на лучшего чтеца.	*конкурс на лучшее чтение;	
19.	«Хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце».	Сочинение сказки о неживом предмете (портфель, кружка, ботинок, ручка и т.д.)		
20.	«Сочини загадку». «Посчитайся», «Отгадай загадку».	Творческая работа Литературные игры	*сочинение загадок; *конкурс рисунков на тему «Сочини загадку»	
21.	Путешествие в страну Литературию	Литературная игра-викторина	Викторина по произведениям, конкурс рисунков.	
22.	«Правила поведения в библиотеке»	Конкурс кроссвордистов.	Отгадывание кроссвордов.	
23.	Произведения С.Я.Маршака	Устный журнал.	Рассказ о творчестве писателя.	
24.	Подготовка к празднику «Самая прекрасная на свете». (Посвященный мамам.)	Проектная деятельность.	-изготовление книжки-малышки «Вкусные загадки»	
25.	Конкурсная программа «Книга - твой друг, береги ее»	Конкурсная программа. Подготовка по группам.	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы	
26.	Писатели – юбиляры.	Устный журнал.	Рассказ о творчестве писателя.	
27.	Литературная игра «Вместе весело шагать»	Литературная игра-викторина	Викторина по произведениям, конкурс рисунков.	

28.	«Знаешь ли ты сказки?»	Конкурс кроссвордистов.	Отгадывание кроссвордов.	
29.	Сказки Астрид Линдгрэн	Устный журнал.	Рассказ о творчестве писателя.	
30.	Книжка-малышка «Угадайка»	Проектная деятельность.	-изготовление книжки-малышки «Угадайка»	
31.	Подготовка к празднику «День семьи»	Конкурсная программа. Подготовка по группам.	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы	
32.	Литературная викторина «Добрые слова»	Литературная игра-викторина	Викторина по произведениям, конкурс рисунков.	
33.	Сказки Астрид Линдгрэн	Устный журнал.	Рассказ о творчестве писателя.	
34.	Итоговое занятие	Беседа, обзор книг.	Рекомендательный список произведений для летнего чтения	

3 класс-34 часа.

№	Тема	Вид занятий (форма, метод)	Содержание	Дата
1.	«Что я читал летом».	Проектная деятельность.	Защита читательских дневников.	
2.	«Золотая волшебница- осень»	Устный журнал.	Стихи русских поэтов об осени в сопровождении музыкальных произведений русских композиторов	
3.	Игра «Лего-чтение»	Практическая работа	Моделирование рассказа, сказки.	

4.	Посещение библиотеки. « День новой книги».	Экскурсия	Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста	
5.	Писатели – юбиляры.	Проект	По календарю знаменательных дат.	
6.	«Лучшие сказки 20-века».	Выставка книг	Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку.	
7.	Конкурс кроссвордистов.	Проект	Составить кроссворд по произведениям детских писателей.	
8.	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена.	Литературный праздник	Подготовка и проведение утренника.	
9.	Сочиняем загадки.	Проект	Дети сочиняют загадки по предложенной рифме, рисуют отгадку.	
10.	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	Проект		
11.	Фотоконкурс «Я читаю!»	Фотоконкурс Проект	Выставка фотографий, сделанных в семье, классе, библиотеке.	
12.	Современные детские журналы и газеты.	Творческая деятельность	Подготовить рекламу журнала по мини-группам.	
13.	Правила поведения в библиотеке	Литературная игра-викторина	Викторина по произведениям, конкурс рисунков.	
14.	Книги-сборники произведений К. Чуковского	Литературная игра-викторина	Викторина по произведениям,	

			конкурс рисунков.	
15.	Книги о Родине и природе	Выставка книг	Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их.	
16.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	Игровая программа	Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.	
17.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	Литературная игра-викторина	Викторина по произведениям, конкурс рисунков.	
18.	Дети — герои книг детских писателей.	Конкурсная программа. Подготовка по группам.	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы	
19.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов	Конкурсная программа		
20.	Конкурс кроссвордистов.	Проект	Составить кроссворд по произведениям детских писателей.	
21.	Чудесные превращения слов.	Игровая программа	Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.	
22.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	Литературная игра-викторина	Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы	
23.	Книги С. Маршака. Выставка книг.	Выставка книг	Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку.	
24.	Литературный праздник, посвященный творчеству М.М. Пришвина	Литературный праздник	Подготовка и проведение утренника.	

25.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	Игровая программа	Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.	
26.	Книги современных писателей о детях.	Литературная игра-викторина	Викторина по произведениям, конкурс рисунков.	
27.	По страницам любимых книг.	Выставка книг.	Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку.	
28.	Конкурс кроссвордистов.	Проект	Составить кроссворд по произведениям детских писателей.	
29.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	Игровая программа	Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.	
30.	«Охранять природу - значит охранять Родину»	Устный журнал.	Стихи русских поэтов о природе и о Родине в сопровождении музыкальных произведений русских композиторов	
31.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	Литературная игра-викторина	Викторина по произведениям, конкурс рисунков.	
32.	Путешествие в страну Слов.	Игровая программа	Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.	
33.	«По страницам сказок В. Сутеева».	Выставка книг	Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку.	
34.	Итоговое занятие	Беседа по прочитанным произведениям	Рекомендательный список произведений для летнего чтения	

4 класс-34 часа.

№	Тема	Вид занятий (форма, метод)	Содержание	Дата
1.	«Лето с героями любимых книг».	Проект	Презентация читательских дневников.	
2.	Устный журнал «Твоя книжная полка».	Занятие в библиотеке	Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста	
3.	И. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...» Конкурс на лучшее инсценирование басни.	Конкурс на лучшее инсценирование басни.	Творческая работа в группах	
4.	«Книжкины именины»	Игровая программа	Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.	
5	Литературные сказки зарубежных писателей.	КВН.	Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи Длинный чулок»; Кэрлл «Алиса в стране чудес», Милн «Винни – Пух», Янссон «Шляпа Волшебника»	
6	Сочиняем сказки	Проект	Дети сочиняют сказку по предложенному началу, оформляют в книжку- малышку	
7	Литературная игра по книге А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	Литературная игра	Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	
8.	Конкурс чтецов, посвященный празднику «День матери»	Конкурс чтецов	Подготовка и участие в ежегодном конкурсе чтецов	

9.	Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?»	Читательская конференция	Подготовка и проведение конференции. работа организуются по секциям. Выступают докладчики и оппоненты, подводятся итоги.	
10.	Литературная игра «Слабое звено»	Литературная игра	Подготовка и заключительная игра по прочитанным книгам.	
11.	«Сказочная викторина»	Литературная игра- викторина	Викторина по произведениям.	
12.	Б.Заходер «Что красивей всего?»	Выставка книг	Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку.	
13.	Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы.	Конкурс чтецов	Подготовка и участие в ежегодном конкурсе чтецов	
14.	В.Астафьев «Стриженок Скрип»	Выставка книг	Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку.	
15.	«Великий Чукоша»(посвященный К.И.Чуковскому)	Литературный праздник	Подготовка и проведение утренника.	
16.	Творчество А.С.Пушкина	КВН.	Подготовка и проведение мероприятия по следующим произведениям: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	
17.	Творчество А.С.Пушкина	Чтение сказок	«Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	
18	«Лето с героями любимых книг».	Проект	Презентация читательских дневников.	
19	Устный журнал «Твоя книжная полка».	Занятие в библиотеке	Обзор новинок для чтения учащихся младшего школьного возраста	

20	И. Крылов «Уж сколько раз твердили миру...» Конкурс на лучшее инсценирование басни.	Конкурс на лучшее инсценирование басни.	Творческая работа в группах	
21	«Книжкины именины»	Игровая программа	Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.	
22	Литературные сказки зарубежных писателей.	КВН.	Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи Длинный чулок»; Кэрлл «Алиса в стране чудес», Милн «Винни – Пух», Янссон «Шляпа Волшебника»	
23	Сочиняем сказки	Проект	Дети сочиняют сказку по предложенному началу, оформляют в книжку- малышку	
24	Литературная игра по книге А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	Литературная игра	Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	
25	Конкурс чтецов, посвященный празднику «День матери»	Конкурс чтецов	Подготовка и участие в ежегодном конкурсе чтецов	
26	Читательская конференция «Зачем нужны книги в компьютерный век?»	Читательская конференция	Подготовка и проведение конференции. работа организуются по секциям. Выступают докладчики и оппоненты, подводится итог.	
27	Литературная игра «Слабое звено»	Литературная игра	Подготовка и заключительная игра по прочитанным книгам.	
28	«Сказочная викторина»	Литературная игра- викторина	Викторина по произведениям.	
29	Б.Заходер «Что красивей всего?»	Выставка книг	Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку.	

30	Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы.	Конкурс чтецов	Подготовка и участие в ежегодном конкурсе чтецов	
31	В.Астафьев «Стрижонок Скрип»	Выставка книг	Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку.	
32	«Великий Чукоша»(посвященный К.И.Чуковскому)	Литературный праздник	Подготовка и проведение утренника.	
33	Творчество А.С.Пушкина	КВН.	Подготовка и проведение мероприятия по следующим произведениям: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	
34	Итоговое занятие	Беседа по прочитанным книгам.	Рекомендательный список произведений для летнего чтения	