

ПРОТОКОЛ № _____

заседания Жюри по подведению итогов школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по . общественному
от « 2 октября » _____ 2028 г.

На заседании присутствовали 4 членов оргкомитета.

Повестка: подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общественному

Выступили:

1. Председатель жюри (заслушан доклад по итогам проведения туров (конкурсов) школьного этапа олимпиады)
2. Члены Оргкомитета
3. Председатель Оргкомитета
- 4.

Голосование членов Оргкомитета:

«за» 4

«против» 0

Решение: утвердить результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общественному (прилагается).

Председатель жюри

Ф.И.О.

Сомова В. И.

Подпись



Ф.И.О.

Секретарь жюри

Подпись

Тимонова Т. А.

Ф.И.О.

Члены жюри

Подпись

Рыжиков А. М.

Ф.И.О.

Николаева О. Н.

Ф.И.О.

Подпись

Подпись

ПРОТОКОЛ №

заседания Жюри школьного этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию
 от « 2 октября _____ 2023 г.

На заседании присутствовали 4 членов жюри.

Повестка: утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри
2. Члены жюри
- 3





Голосование членов Жюри:

«за» 4

«против» 0

Решение: предложить Оргкомитету для утверждения список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (прилагается).

Председатель жюри

Ф.И.О. <u>Сырова В. И.</u>	Ф.И.О.	Секретарь жюри	Подпись 
Ф.И.О.	Ф.И.О.	Члены жюри	Подпись 
Ф.И.О. <u>Ремиплов А. И.</u>	Ф.И.О.	Члены жюри	Подпись 
Ф.И.О. <u>Миколоева О. И</u>	Ф.И.О.	Члены жюри	Подпись 

ОТЧЕТ ЖЮРИ

об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
Общественному МЭУ, Школьная СОШ
(ОУ)

Общее количество участников, прошедших регистрацию и
допущенных к выполнению заданий _____

Из них учащихся 7 класса 0, 8 класса 0 9 класса 1, 10 класса
3, 11 класса 0.

Итоги выполнения заданий: (средний балл по каждой задаче,
описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи,
пожелания для РГМК по совершенствованию задач).

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены
результаты

_____ участников (список с изменением результатов).

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным
рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями 2
участников и призерами 1 участников.

Председатель жюри

Ф.И.О.

Сыкова З. И.

Подпись



Ф.И.О.

Секретарь жюри

Подпись

Тимонова Т. А.

Ф.И.О.

Члены жюри

Подпись



Ремешков А. М.

Ф.И.О.

Подпись



Николаева О. Н.

Ф.И.О.

Подпись

От -

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Муниципальное
общеобразовательное
автономное учреждение
"Шахтная средняя
общеобразовательная школа"
Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области
ул. Школьная, 2
461549 п. Шахтный
Соль-Илецкий район
тел. (35136) 32-1441
laj51@yandex.ru
"28" сентября 2023 г.
№

400046 - 09

Школьный этап
всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
чеклисты 10 класса

МОУ "Шахтная СОШ"
Самовольской Илеканы
учитель Николаева О.Н.

председатель жюри: Сыкова З.Ж.

44 358 из 70.

год.

62%

Задача №1

1- КС	+	а- КС	+
2- га	+	7- га	+
3- КС	+	8- КС	-
4- КС	-	9- га	-
5- КС	+	10- га	+

Задача 2

1- Транзитные курсы	
2- Покупка валюты	
3- Продажа	
4- Покупка валюты	
5- Продажа валюты	

Задача №3

1- Продажа	15	4- Продажа	15
2- Продажа	15	5- Продажа	15 (10 руб. 05¢)
3- Продажа	15	6- Продажа	15

Задача №4

1- Продажа	15	4- Продажа	15
2- Продажа	15	5- Продажа	15
3- Продажа	15		

Задача 5

5.1 - Продажа, покупка валюты и курс по цене, курс спад, продажа валюты, продажа валюты и курс.

- Продажа, покупка валюты и курс спад, продажа и покупка валюты, продажа валюты и курс.

- Продажа валюты, продажа валюты и курс.

5.2 - Продажа и курс. Продажа валюты и курс, продажа валюты и курс, продажа валюты и курс.

Важно отметить, что курс валюты и курс валюты и курс, и курс валюты и курс, и курс валюты и курс.

Важно отметить, что курс валюты и курс валюты и курс, и курс валюты и курс, и курс валюты и курс.

культуры решения

2.25

Гражданская культура - общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности

2.5

Трансакционное общество - общество людей высокого социального, культурного, морального, экономического статуса, создающих вместе с государством развитое правовое отношение

6.2 -

6.3 -

Задание 7

1.25

Типы обществ

6.5

1.25

2) Традиционное общество

→ 1) сословный строй

→ 8) низкая социальная мобильность

→ 10) преобладание ценностей коллективизма

6) Индустриальное общество

→ 4) серийное машинное производство

→ 7) профессиональное деление общества

→ 9) рождение массовой культуры

3) Постиндустриальное общество

→ 5) единицей товара становится информация (знания)

→ 11) широкое использование компьютерных технологий

→ 12) модификация модели

Уашилова

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2023-2024 учебный год
10-11 классы

Время выполнения заданий - 90 минут.

Максимальное количество баллов - 70

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.)

1. Все правовые нормы одновременно являются и нормами морали
2. Т. Гоббс исходит из того, что законы природы развивают у людей эгоистические потребности, которые ведут к «войне всех против всех».
3. Наличие писаной конституции является основным отличительным признаком правового государства.
4. В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70% семей.
5. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса
6. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса.
7. Мироззрение Античной эпохи мифологично.
8. Организации и объединения, созданные без вмешательства властных органов составляют организационную основу гражданского общества
9. Дивиденд по привилегированным акциям является фиксированным.
10. Понятие «альтруизм» логичнее всего противостоит понятию «эгоизм».

1 +	2 +	3 +	4 -	5 +	6 +	7 +	8 -	9 -	10 +
НЕТ	Да	нет	нет	нет	нет	Да	нет	Да	Да

Задание 2. Какой признак объединяет понятия, образующие каждый из представленных ниже рядов? Дайте краткий ответ. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум 10 баллов)

1. Директивное ценообразование, централизованное распределение, доминирование производства над потреблением, господство государственной собственности, отсутствие предпринимательской свободы

Экономические системы —

2. Представление, образ, восприятие, понятие, умозаключение

Формы познания 25

3. Ссора, друзей, сецессия плебеев, забастовка рабочих, развод супругов, революция.

05

4. Фетишизм, анимализм, тотемизм, анимизм, магия

Формы влечения 25

5. Готика, Ренессанс, Барокко, Классицизм, Романтизм, Реализм, Модерн

Архитектурные стили 25

Задание 3. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин (по 1 баллу за каждый термин. Максимум 6 баллов)

1. Отвлечение (лат.) абстракция 1
2. Председатель, сидящий впереди (лат.) президент 1
3. Домоводство (греч.) экономика 1
4. Земляк, соотечественник (лат.) патриот 1
5. Возделывание, воспитание, образование (лат.) культура 1
6. Непознаваемый (греч.) интуиция 1

Задание 4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Объясните свой выбор (по 2 балла за каждое правильное понятие и объяснение. Максимум 10 баллов.)

1. Парламент, правительство, суд общей юрисдикции, власть, арбитражный суд.

Правительство 0

2. Равноправие, демократия, политический плюрализм, права меньшинства, парламентаризм.

Демократия 25

3. Власть, престиж, стратификация, образование, доход.

Власть 0

4. Прибыль, доход, зарплата, процент, рента

Доход 25

5. Подотрасль права, правовая норма, институт права, система права, отрасль права. Правовая норма 0

Задание 5. Проанализируйте правовые ситуации. (Максимум за задание - 11 баллов.)

5.1. Супруги, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки в договоре и исправьте их. (8 баллов)

- 1) Квартира, приобретенная во время брака, поступает в общую долевую собственность
- 2) В случае смерти одного из супругов, всё имущество, которое принадлежало ему, включается в общую наследственность
- 3) Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, остается личной собственностью мужа. 25

5.2. 16-ти летний гражданин пришёл устраиваться на работу в ремонтную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учёта и заявление о приеме на работу, ИНН, СНИЛС. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.

Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте?(3 балла)

0

Задание 6. Прочитайте текст. Выполните задание к нему. (Максимум за задание 11 баллов.)

«Данные опросов показывают, что ценности солидарности, взаимности, консенсуса (1) необладают сколько-нибудь значимыми регулятивными функциями в российском обществе. В этих условиях формируется система неформального согласования интересов, правил обязанностей, основанная, естественно, не на законе, а на отношениях кумовства и «диких лоббизме (2)». Функции государства узурпируются разногородскими кликами, которые не признают общепринятых норм гражданской и правовой культуры (3). Это ставит под вопрос возможность трансформации российского социума в современное гражданское общество (4) с развитой правовой культурой, публичной сферой и установлением внецивилизованного корпоративизма» (Л.И. Никовская)

6.1. Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным понятиям (по 2 балла за каждое верное определение, всего 8 баллов).

Консенсус - договоренность, способ разрешения конфликтов

Правовая культура - система представлений о правовой норме, куда которая включает уважение к праву; соблюдение правовых знаний в виде нормы.

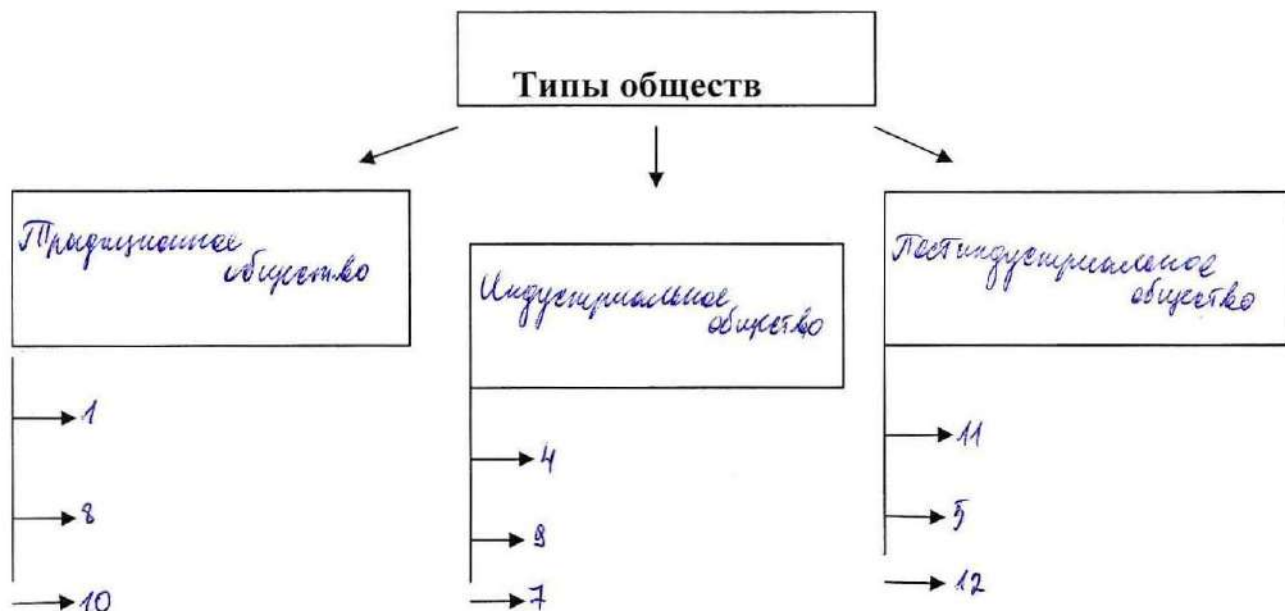
Гражданское общество - общество людей, сотрудничающих вместе с государством для развития правовых отношений.

6.2. О каком социальном явлении пишет автор текста? (1 балл)

6.3. Укажите два иных (не обозначенные в тексте) проявления данного социального явления. (2 балла)

7. Впишите нужные элементы из списка в схему (по 1 баллу за каждую правильную позицию). Всего 12 баллов

125



Список слов: 1) сословный строй, 2) традиционное общество, 3) постиндустриальное общество, 4) серийное-машинное-производство и автоматизация, 5) единицей товара становится информация (знания), 6) индустриальное общество, 7) профессиональное деление общества, 8) низкая социальная мобильность, 9) рождение массовой культуры, 10) преобладание ценностей коллективизма, 11) широкое использование компьютерных технологий, 12) глобализация экономики.

400048-09



Искаются этап
вероятнейшей вычисления
исключений по дифференциалу
применяя 1.5 масса
МВ.И., МВ.И.И.И.И.И.
применяя Рундерб А.И.
предлагается также Солов 5.90
Кривошапко В.И.

Кру. 36 из 100
36%.

365

Гурмансерасв

Школьный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию

9 класс

Время проведения: 1ч20мин

Максимальный балл-100

Задание 1.(86) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы занесите в таблицу.

- 1.1. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
 1.2. Онтология – раздел философии, изучающий общество.
 1.3. Возникновение и существование стабильных социальных групп объясняется, прежде всего, общественным разделением труда.
 1.4. Познание истории общественного развития является отражением социальной потребности человека.
 1.5. Взятничество – понятие, которое включает в себя два вида преступлений: получение взятки и дачу взятки.
 1.6. Христианство, иудаизм, ислам – мировые монотеистические религии.
 1.7. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран.
 1.8. Исторически первой формой общественного сознания является мифологическое (религиозное) сознание.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет

Критерии оценки: Каждый правильный ответ – 1 балл. Общий максимальный балл – 8.

Задание 2.(56)Соотнесите приведенные ниже изображения стем функции государства, которые они иллюстрируют. Ответ запишите в таблицу.

- А. Правотворческая
 Б. Правоохранительная
 В. Дипломатическая
 Г. Экологическая
 Д. Оборонительная
 Е. Транспортная
 Ж. Информационная
 З. Фискальная

1	2	3	4	5
Д	Г	В	А	Ж

1

1

1

1

1

55



Задание 3. (12б) Во всероссийском чемпионате по боксу приняли участие спортсмены из шести городов:

Новокузнецка, Биробиджана, Саранска, Тюмени, Уфы и Элисты. О состоявшемся событии известно следующее:

Спортсменов звали Иван, Николай, Геннадий, Михаил, Денис, Семен.

Было проведено три тура, по три боя в каждом. Ни один бой не повторялся.

В первом туре Иван выступил против спортсмена из Новокузнецка, уфимец – против Николая, Геннадий – против Михаила.

Во втором туре Семен выступил против спортсмена из Тюмени, спортсмен из Новокузнецка – против Николая.

В третьем туре Михаил встретился с уроженцем Биробиджана.

Николай занял 1 место, Геннадий и уроженец Биробиджана разделили 2 и 3 места, Семен был четвертым, Денис и тюменский спортсмен

разделили 5 и 6 места. Спортсмен из Элисты занял более высокое место, чем спортсмен из Саранска.

Какой город представлял каждый из спортсменов?

1. Геннадий А. Саранск

2. Денис

Б. Новокузнецк

3. Иван В. Биробиджан

4. Михаил Г. Тюмень

5. Николай Д. Элиста

6. Семен Е. Уфа

1А 2Б 3В 4Е 5Д 6Г

Задание 4. (2б)

Этот город – единственный из приведенных в задаче – не является столицей субъекта Российской Федерации.

Новокузнецк

Задание 5.(26)

Этот город является столицей уникального субъекта: в Конституции РФ нет больше ни одного субъекта такого вида. *Биробиджан*

Задание 6.(26)

Этот приведенный в задаче город является одним из крупнейших буддистских центров на территории России. *Элиста*

Задание 7.(26)

Решите экономическую задачу и ответьте на вопросы.

В 2019 году банк «Генералэкономзаем» выдал гражданке Безденежной И.И. кредит суммой в 10 000 рублей на 6 месяцев по ставке 10% годовых. При определении ставки процента по кредиту наименьший период используется схема простых процентов. Привыдаче кредита банк произвел удержание комиссионных в размере 1% от указанной суммы.

Какова фактически

использованная сумма кредита? Ответ запишите числом без лишних символов. *9900*

Задание 8.(26)

Под какой процент годовых был фактически взят кредит?

Ответ запишите числом без лишних символов. При необходимости десятичное число используйте запятую в качестве разделителя. *11%*

Задание 9.(26)

Перед вами текст, который нужно рассмотреть в качестве источника обществуведческой информации. Прочитайте его и выполните предложенные задания.

М.Е. Салтыков-Щедрин

Из сатирического романа «История одного города»

1) Был,

говорит он, в древности народ, головою тыпами именуемый, и жил он далеко на севере, там, где греческие и ирмские историки и географы предполагали существование

Гиперборейского моря.... 2) Ни вероисповедания, ни образа правления эти племена не имели, заменяя все сие тем, что постоянно враждовали между собою. 3) Заключали

союзы, объявляли войны, мирились, клялись друг другу в дружбе и верности, когда желали, то прибавляли «да будет мнестыдно», и были наперед уверены, что «стыд

глаз невест». 4) Таким образом взаимно разорили они свои земли, ... и в то же время гордились тем, что радушны и гостеприимны. 5) Но

когда дошло до того, что ободрали на лепешки корус

последней сосны, ..., тогда голово тыпы первые ввязались заум.

... 6) Тогда надумали искать себе князя...

7) Как взглянул голово тыпы на князя, так и обмерли. Сидит, это, перед ним князь умной-преумной; в ружьецо попаливает да сабелькой помахивает. Что он выпалит из ружьеца, сердце насквозь прострелит, что ни махнет сабелькой, то голова с плеч долой.

8) — Что вы залюди? Изачем комне пожаловали? — обратился к ним князь.

— Мы голово тыпы! Нет нас народа храбрее, — начали было голово тыпы, но друг смутились.

— Слышал, господа голово тыпы! — усмехнулся князь («и таково ласково усмехнулся, словно солнышко попросило!» — замечает летописец), — весьма

слыхал! 9) — А пришли мы к твоей княжеской светлости вот что объявить: много мы

промежсебяубивствчинили,многодрудружкеразоренийинаругательств
делали,авсе правдыунас нет.Идииволодейнами!...

- 10) —Ладно.Володетьвамя желаю, —сказалкнязь,—ачтоб ийти квамжить —
непойду!...Авотпосылаю квам, заместосебя, самогоэтогоновотора-вора: пушай
онваидо́ма правит,аяотсель и имивамипомыкать буду!
- 11) —Ибудетевыплатитьмне дани многие,—продолжалкнязь,—укогоовца ярку
принесет,овцунаменяотпиши,аяркусебеоставь;укогогрошслучится,тот
разломиегоначетверо:однучасть отдай мне,другуюмнеже, третьуюопять мне,а
четвертую себе оставь.
- 12) —Когдажепойдунавойну—ивыидите! А допрочеговамнидочегодела нет!
— Так!—отвечалиголовотяпы.
- 13) —Итехизвас,которымнидочегодела нет,ябудумиловать;прочихжевсех—
казнить.
— Так!—отвечалиголовотяпы.
- 14) —Акакнеумеливжечьнасвоейволе исами,глупые,пожелалисебе кабалы
тоназыватьсявамвпредьнеголовотяпами,аглуповцами.
— Так!—отвечалиголовотяпы.
- 15) Затем приказалкнязь обнести послов водкою даодаритьпопирогу, дапоплатку
алому, и отпустил отсебясчастию.
- 16) Шлиголовотяпыдомойивоздыхали.«Воздыхалинеослабляючи,вопиали
сильно!»—свидетельствуетлетописец.«Вотона, княжескаяправдакакова!» —
говорилиони.Иещеговорили:«Такалимы,такали,даипроттакали!»
- 17) Один жеизних,взявгусли,запел:Нешуми,мати зелена дубровушка! Не мешай
добру молодцудумудумати, как заутра мне,добрумолодцу, надопросидти.
Передгрозногосударью,самогоцаря...
- 18) Чемдалеелиласьпесня,темнижепонуривалисьголовиголовотяпов.«Были между
ними, —говорит летописец,—старики седыеиплакалигорько,что сладкую волю
своюпрогуляли;былиимолодые,коитой волиедваотведали,нои те тоже
плакали.Туттолько позналивсе, каковапрекраснаяволяесть».

КакуютеориюпроисхождениягосударствавсатирическойформеописалМ.Е.Салтыков-Щедрин?

1. Теологическаятеория
2. Патриархальнаятеория
3. Договорная теория
4. Теориянасилия
5. Органическаятеория
6. Марксистскаятеория

Задание 10.(26)

Концепция какогомыслителя, описываетситуацию,сложившуюсяу головотяпов,
дотого,каконинадумалиискатькнязя?

1. Аристотель
2. Блаженный Августин
3. Ж.-Ж.Руссо
4. Т. Гоббс
5. К. Маркс
6. Х. Арент
7. Д. Кейнс

Задание 11. (256)

Подберите признаки государства к фрагментам текста № 7, 10, 11, 12, 13 и запишите их.

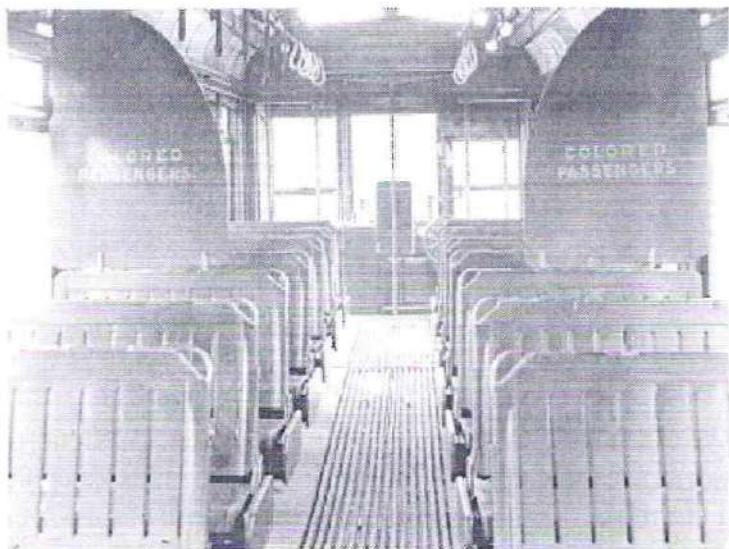
7	10	11	12	13

Задание 12. (46)

Какая из приведенных фразмыслителей, наиболее отражает содержание отрывка?

1. Чем сильнее падение государства, тем больше у него законов. (Тацит)
2. Тоталитарное государство устанавливает неопровержимые догмы и меняет их с дня на день. (Дж. Оруэлл)
3. Справедливость настаивает на исполнении долга, закон — на принципе власти. (И. Гёте)
4. Сердце государственного человека должно быть в голове. (Наполеон Бонапарт)
5. Государство — нечто иное, как намордник для усмирения плоти одного животного, называющегося человеком, для придания ему отчасти травоядного характера. (А. Шопенгауэр)
6. Собственность — это кража. (Прудон)
7. Государство — не Бог, оно не имеет права отнимать то, что не может вернуть, если захочет. (А.П. Чехов)

Задание 13. (66) Выберите верные суждения относительно того социального явления, которое иллюстрирует приведенная ниже фотография:



Надпись: «Цветные пассажиры».

1. Фотография иллюстрирует коммундацию — политику принудительного разделения социумов (например, по расовому или религиозному признакам);
2. Борьба с этим социальным явлением активно велась в середине XX века;
3. Тесным образом этим социальным явлением связана политика апартеида;
4. Современное законодательство России борется любыми формами этого социального явления;

5) Роберт Эдвард Ли известен как один из самых видных борцов с этим социальным явлением в XIX веке;

6. Римский клуб – международная общественная организация, которая главной своей целью ставит борьбу с этим явлением.

Задание 14. (46)

Дайте ответ на вопрос из области права. В этом вам поможет несложный математический пример. Расшифруйте его и напишите результат.

Год принятия «Всемирной декларации прав человека» - (минус) количество депутатов Государственной Думы : (разделить) на возраст, с которого допускается заключение трудового договора для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда - (минус) количество субъектов РФ, которые имеют статус республики = ?

Данное число соответствует количеству:

1. субъектов РФ;
2. одномандатных округов при выборах депутатов Государственной Думы;
3. членов Совета Федерации;
4. судей Конституционного Суда РФ.

Задание 15. (126) Заполните таблицу.

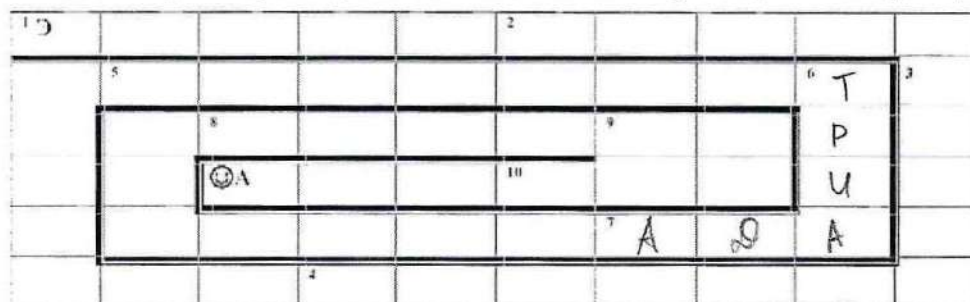
Перед вами перечень черт трех типов политического господства по классификации М. Вебера. Проставьте их порядковые номера в таблицу в соответствии с каждым типом господства согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

Характеристики	Традиционное	Легальное	Харизматическое
Тип политического лидера			
Источник власти лидера			
Тип административного персонала			
Основной тип правовых норм			

1. Вера в особые качества лидера. 2. Рационально разработанный закон. 3. Делегирование на основе принципа большинства. 4. Монарх. 5. Пророк, «сверхчеловек», герой. 6. персонал, связанный с главой системы словесных связей. 7. Возведенная в закон воля лидера. 8. Избранное должностное лицо. 9. Профессиональная бюрократия. 10. Устоявшиеся вековые нормы. 11. Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев. 12. Должностные лица, лично преданные лидеру.

Задание 16. (106) Решите чайнворд.

Последняя буква предыдущего слова является первой для последующего.



1. Вызывающее поведение; скандальная выходка с целью возбудить общественное мнение.
2. Речь социальной или профессиональной группы, содержащая большое количество свойственных только этой группе слов и выражений.
3. Неодинаковое положение людей в обществе.
4. Лицо, уполномоченное осуществлять контроль, соблюдение справедливости и интересов определенных гражданских групп в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц (например, прав человека, прав ребенка и пр.).
5. Система органов, осуществляющих удостоверение сделок, оформления наследственных прав и совершение других действий, направленных на юридическое закрепление гражданских прав.
6. Активное взаимодействие трех человек.
7. Влияние, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте.
8. Почетное звание наследственное или присваиваемое пожизненно отдельным лицам в знак подчеркивания их особых заслуг.
9. Представители различных групп, оказывающих влияние на парламентариев в ходе принятия выгодных для этих групп законов.
10. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результатах, сколько в самом процессе. Важное средство воспитания, обучения и развития детей.

Желаем успехов!