

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Шахтная средняя  
общеобразовательная школа»

Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

Утверждаю:

Директор МОАУ

«Шахтная СОШ»

\_\_\_\_\_ А.М. Филиппов

ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
МОАУ «Шахтная СОШ»  
на 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составила:

Педагог-психолог

Казиева Л.Г.

п. Шахтный

**Цель:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Цель деятельности педагога- психолога:** реализация развивающего потенциала образования- обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально-волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно- методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 классов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Оказание коррекционно- развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу
- Совершенствование организации работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

### **Выполняемые задачи на разных этапах обучения:**

#### **Начальная школа:**

- ✓ Обеспечение адаптации к школе
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально- волевой сферы;
- ✓ Систематическое отслеживание психолого- педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
  - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),

- памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
- внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
- восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- ✓ Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
- ✓ Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

#### Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно- смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.

#### Старшая школа

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- ✓ Развитие психосоциальной компетентности.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.

### **Основные направления в работе педагога-психолога.**

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно-просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

**УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление	Мероприятие	Форма проведения	Категория участников	Ответственные	Планируемый результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Психодиагностическая работа</b>	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (1-е классы).	Групповая	Родители (законные представители) 1 класса	Педагог-психолог, классный руководитель 1 класса	Исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.
<b>СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ</b>					
	Диагностика уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов.	Групповая	Учащиеся 1 класса	Педагог-психолог, классный руководитель 1 класса	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности в школьной адаптации. Справка.
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	Экспресс-методика изучения эмоционально-психологического климата 1-4 классы (авторы Г.А. Карпова, Т. П.Артемяева)	Групповая	Учащиеся 1-4 классов	Педагог- психолог, классные руководители 1-4 классов	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности в классном коллективе. Справка.
<b>МАРТ</b>					
	Мониторинг оценки эмоционального состояния учащихся по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 классов	Педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов	Профилактика школьной дезадаптации. Справка
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	Диагностика уровня сформированности личностных и	Групповая	Учащиеся 4 класса	Педагог-психолог, классный руководитель	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся при

	регулятивных УУД			4 класса	переходе на уровень основного общего образования. Справка.
<b>МАЙ</b>					
	Итоговая диагностика уровня	Индивидуальная	Учащиеся 1 класса	Педагог-психолог, классный руководитель 1 класса	Анализ результатов школьной адаптации. Справка
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>					
	Диагностика развития основных психических функций учащихся испытывающих трудности в обучении и социализации по запросу родителей (законных представителей).	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 классов	Педагог-психолог	Рекомендации по предупреждению школьной дезадаптации. Справка, рекомендации.
	Диагностика развития основных психических функций учащихся по запросу родителей (законных представителей) для школьного ППк.	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 классов	Педагог- психолог	Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации. Справка, заключение для ППк.
<b>Консультирование</b>	<b>НОЯБРЬ</b>				
	Классное родительское собрание «Психологическая адаптация первоклассников к школе»	Групповая	Родители (законные представители) учащихся 1 класса	Педагог-психолог, классный руководитель 1 класса	Получение рекомендаций по предупреждению школьной дезадаптации. Протокол родительского собрания
	<b>МАИ</b>				
	Консультирование по психологическому сопровождению четвероклассников при переходе на уровень основного общего образования	Индивидуальная	Родители (законные представители) учащихся 4 класса	Педагог- психолог	Повышение психологической компетенции в вопросах переживаемого детьми периода. Протокол

					индивидуального консультирования
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>					
	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, общения с детьми (по запросу классного руководителя).	Групповая	Родители (законные представители) 1-4 классов	Педагог-психолог	Повышение психологической компетенции в вопросах возрастных особенностей детей. Протокол группового консультирования
	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Индивидуальная	Родители (законные представители) учащихся 1-4 классов	Педагог-психолог	Повышение психологической компетенции в вопросах индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологическая поддержка семьи. Протокол индивидуального консультирования.
	Консультирование по результатам плановых диагностических исследований	Индивидуальная	Родители (законные представители), классные руководители 1- 4 классов, администрация	Педагог-психолог	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации. Планирование психологического сопровождения учащихся с признаками школьной дезадаптации. Дифференциация и индивидуализация обучения. Протокол индивидуального консультирования
	Консультирование педагогических работников по вопросам сохранения психологического здоровья учащихся.	Групповая	Педагоги, администрация	Педагог-психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся. Протокол группового консультирования

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>				
	Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики адаптации первоклассников	Индивидуальная	Учащиеся 1 класса	Педагог-психолог	Помощь детям в адаптации к школе. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения. Журнал учета.
	Коррекционно - развивающие занятия учащимися с ОВЗ, инвалидностью.	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 классов	Педагог-психолог	Развитие психических функций. Выполнение программы коррекционно развивающих занятий. Журнал учета
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации по запросу родителей (законных представителей).	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 –х классов	Педагог–психолог	Развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. Журнал учета.
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>	<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>				
	Информирование о телефонах кризисных состояний, службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь.	Стенд, памятки, листовки	Учащиеся 1- 4 классов, родители (законные представители), педагогический коллектив	Педагог–психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Памятка.
	Подготовка и проведение тематических классных часов (по запросу классного руководителя, по результатам диагностики эмоционального благополучия в классном коллективе).	Групповая	Учащиеся 1- 4 классов	Педагог–психолог Классные руководители 1-4 классов	Создание комфортной психологической атмосферы в классе, развитие навыков взаимодействия в группе. Протокол
Работа службы школьной медиации (примирения)	Процедуры медиации	Учащиеся 1-4 классов родители	Педагог-психолог, классные	Профилактика девиантного	

	по разрешению конфликтных ситуаций участников образовательных отношений		(законные представители), педагоги	руководители 1-4 классов, социальный педагог	поведения. Повышение уровня развития коммуникативных компетенции участников образовательного процесса.
<b>Методическая, экспертная, аналитическая деятельность</b>	<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>				
	Участие в МО классных руководителей по вопросам уровня школьной адаптации первоклассников, психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью	Групповая	Классные руководители 1-4 классов, педагоги	Педагог-психолог	Согласование всех заинтересованных участников образовательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах ребёнка. Протокол
	Составление психологического заключения по запросу родителей (законных представителей) и участие в работе школьного ППк.	Индивидуальная	учащиеся 1-4 классов	Педагог-психолог	Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации. Психологическое заключение для ППк.
	Составление справок, рекомендаций, памяток по результатам психолого-педагогического сопровождения учащихся для участников образовательного процесса.	Индивидуальная	Родители (законные представители), педагоги	Педагог-психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения
	Ведение индивидуальных психолого-педагогических карт учащихся «группы риска», по обращению родителей (законных представителей), классных руководителей.	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 – х классов, родители (законные представители), педагоги	Педагог-психолог	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.
	Составление	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 – х	Педагог-психолог	Создание условий для



индивидуальных программ и планов психологического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью, «группы риска».		классов, родители (законные представители), педагоги		освоения учебной программы и социальной адаптации учащихся с ОВЗ и инвалидностью
Составление планов и отчетов работы педагога-психолога за полугодие	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Обеспечение системности в организации деятельности педагога-психолога
Посещение уроков, составление психолого-педагогического анализа урока	Групповая	Учащиеся 1-4 классов, педагоги	Педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения. Протокол.
Оформление протоколов, журналов учета. Подготовка стимульного материала	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения
Участие в работе МО педагогов-психологов. Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, семинарах-практикумах для педагогов-психологов.	Групповая	Педагог- психолог	ЦдиК «Диалог»	Повышение квалификации, профессиональной компетентности. Сертификат.
Обработка диагностических данных	Индивидуальная	Участники образовательного процесса, педагоги	Педагог-психолог	Получение диагностических результатов Справка
Составление презентаций, выступлений для	Групповая	Родители (законные представители), педагоги	Педагог-психолог	Информирование о формах и методах психологического

	родительских собраний				сопровождения. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах школьной адаптации
	Оформление буклетов с актуальными рекомендациями для учащихся, родителей и педагогов	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.
	Подготовка методической информации для школьного сайта	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог администрация	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат участников</b>
<b>Психодиагностическая работа</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (5-е классы).	Групповая	Родители (законные представители) 5 класса	Педагог-психолог, классный руководитель 5 класса	Исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.
	Диагностика сниженного настроения и депрессии по Шкале депрессии Цунга.	Групповая	Учащиеся 6-9 классов	Педагог-психолог, классные руководители 6-9 классов.	Выявление «группы риска» по аутоагрессивному поведению среди несовершеннолетних. Справка.
	<b>ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ</b>				
	Диагностика уровня психологической адаптации учащихся к обучению на уровне	Групповая	Учащиеся 5 класса	Педагог-психолог, классный руководитель 5 класса	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим

основного общего образования (школьная тревожность, социометрический статус личности (учебная мотивация).				трудности в школьной адаптации Справка.
Социально психологическое тестирование.	Индивидуальная	Учащиеся 7-9 классов	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 7- 9 классов	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Отчет.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Экспресс- методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе 6-11 классы (А.Н.Лутошкин)	Групповая	Учащиеся 6- 9 классов	Педагог-психолог, классные руководители 6- 9 классов	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности в классном коллективе. Справка
<b>ЯНВАРЬ- ФЕВРАЛЬ</b>				
Диагностика уровня тревожности, учебной мотивации, знакомства с процедурой экзамена, профессионального самоопределения: анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация методики М.Ю.Чибисовой), анкета «Контингент – прогноз».	Групповая	Учащиеся 9 класса	Педагог-психолог	Профессиональное самоопределение учащихся, определение уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ. Справка
<b>МАРТ</b>				
Мониторинг оценки эмоционального состояния учащихся «Индикаторы кризисного состояния».	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 классов	Педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов	Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. Справка.
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Итоговая диагностика уровня психологической адаптации учащихся с признаками школьной дезадаптации к	Индивидуальная	Учащиеся 5 класса	Педагог–психолог	Определение динамики уровня школьной адаптации. Справка.

<p>обучению на уровне основного общего образования (школьная тревожность, социометрический статус личности, учебная мотивация) по запросу родителей.</p>				
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>				
<p>Диагностика развития основных психических функций учащихся, испытывающих трудности в обучении и социализации по запросу родителей (законных представителей).</p>	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 классов	Педагог–психолог	Получение рекомендаций по предупреждению школьной дезадаптации. Справка
<p>Диагностика развития основных психических функций учащихся по запросу родителей (законных представителей) для школьного ППк.</p>	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 –х классов	Педагог–психолог	Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации. Справка
<p>Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методика ДДО Е.Л. Климова, опросник Дж. Холланда, ОПГ Методика «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной) по запросу учащихся, классных руководителей. Наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся</p>	Групповая, индивидуальная	Учащиеся 9-х	Педагог-психолог,	Профессиональное самоопределение учащихся. Справка.
<p>Проективные матрицы Равена (по запросу учащихся,</p>	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 классов	Педагог–психолог	Выявление интеллектуальных особенностей

	родителей (законных представителей).				учащихся. Справка
	«Ребенок и интернет», по запросу.	Групповая и индивидуальная	Учащиеся 5-9 классов	Педагог–психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся. Справка.
	Вопросник для анализа учителем особенностей индивидуального стиля своей педагогической деятельности (методика Марковой, Никоновой)	Групповая и индивидуальная	Педагогический коллектив	Педагог–психолог	Создание условий для повышения профессионального мастерства. Справка
	Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко (по запросу)	Групповая и индивидуальная диагностика	Педагоги	Педагог-психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья. Справка
	Тест родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин) по запросу.	Групповая и индивидуальная диагностика	Родители (законные представители)	Педагог-психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья. Справка.
<b>Консультирование</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b>				
	Классное родительское собрание «Психологическая адаптация пятиклассников». По запросу классного руководителя	Групповая	Родители (законные представители) 5 класса	Педагог-психолог, классный руководитель 5 класса	Получение рекомендаций по предупреждению школьной дезадаптации. Протокол
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
	Родительское собрание «Психологическая готовность к сдаче экзаменов».	Групповая	Родители (законные представители) учащихся 9 класса	Администрация, педагог-психолог классные руководители 9 класса	Получение рекомендаций по способам психологической поддержки детей в период подготовки к ОГЭ Протокол
	<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>				
Классные родительские собрания по вопросам обучения, воспитания,	Групповая	Родители (законные представители) 5-9 классов	Педагог –психолог	Повышение психологической компетенции в	

	общения с детьми (по запросу классного руководителя).				вопросах возрастных особенностей детей. Протокол.
	Консультирование по вопросам психолого-педагогического здоровья учащихся 5-9-х классов	Индивидуальная	Родители (законные представители), педагоги, администрация.	Педагог-психолог	Повышение психологической компетенции в вопросах индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью. Психологическая поддержка семьи. Протокол.
	Консультирование по результатам плановых диагностических исследований.	Индивидуальная	Родители (законные представители) 5-9 классов, классные руководители, администрация.	Педагог-психолог	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации. Планирование психологического сопровождения учащихся с признаками школьной дезадаптации. Дифференциация и индивидуализация обучения. Протокол.
	Индивидуальное консультирование по вопросам личного характера, учебной деятельности, самоопределения взаимоотношений с родителями (законными представителями) и участниками образовательного процесса	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 классов	Педагог-психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся. Протокол.

	по запросу учащихся				
	Консультирование по вопросам обучения, воспитания, общения с детьми, профессионального самоопределения.	Индивидуальная	Родители (законные представители)	Педагог–психолог	Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся. Протокол
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>				
	Развивающие занятия с учащимися группы риска по результатам диагностики адаптации пятиклассников	Индивидуальная	Учащиеся 5 класса	Педагог–психолог	Профилактика школьной дезадаптации. Индивидуальный план психолого - педагогического сопровождения учащегося
	Коррекционно - развивающие занятия с учащимися с ОВЗ, инвалидностью по индивидуальным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 классов	Педагог–психолог	Развитие психических функций. Программа коррекционно-развивающих занятий
	Коррекционно - развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии коррекционно-и социальной адаптации по запросу родителей (законных представителей).	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 классов	Педагог–психолог	Развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД. Программа коррекционно-развивающих занятий
	Развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам диагностики эмоционального состояния, благополучия в классном коллективе.	Индивидуальная	Учащиеся 5-9 –х классов	Педагог–психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Обеспечение своевременной психологической помощи учащимся с группы риска. Индивидуальный план

					психолого-педагогического сопровождения учащегося.
	Развивающие занятия по формированию навыков самоконтроля и снижению экзаменационной тревожности.	Индивидуальная, групповая	Учащиеся 9 класса	Педагог-психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащегося
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
	<b>Час общения «Как избежать конфликтов в общении с детьми».</b>	Групповая (по классам)	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Получение рекомендаций по вопросам воспитания и обучения детей
	«Как строить взаимоотношения с учащимися во время сдачи экзаменов».	Групповая	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог	Получение рекомендаций по вопросам воспитания и обучения детей.
	«Детско – родительские отношения»	Групповая	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог	Получение рекомендаций по вопросам воспитания и обучения детей.
	Информация о работе службы школьной медиации (примирения). Информация для размещения на школьном сайте	Групповая	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Получение рекомендаций по вопросам разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
	Информирование о телефонах кризисных состояний, службах, оказывающих психологическую, социальную помощь	Стенд, памятки, листовки	Учащиеся 5- 9 классов, родители (законные представители),	Педагог-психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья.
	«Организация работы с детьми-инвалидами и ОВЗ». Лекция.	Групповая	Классные руководители	Педагог–психолог	Получение рекомендаций по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.



	<b>НОЯБРЬ</b>				
	«Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних».	Групповая	Классные руководители	Педагог-психолог	Предупреждение аутоагрессивного поведения учащихся. Протокол.
	<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>				
	Подготовка и проведение тематических классных часов ( по запросу классного руководителя)	Групповая	Учащиеся 5-9 классов	Педагог–психолог Классные руководители 5-9 классов	Создание комфортной психологической атмосферы в классе, развитие навыков взаимодействия в группе. Протокол
	Работа службы школьной медиации по разрешению конфликтных ситуаций участников образовательных отношений	Процедуры медиации	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог классные руководители 5-9 классов, социальные педагоги	Профилактика девиантного поведения. Повышение уровня развития коммуникативных компетенций участников образовательного процесса. Протокол
<b>Методическая, экспертная, аналитическая деятельность</b>	<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>				
	Участие в МО классных руководителей по вопросам, психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Групповая	Педагоги 5- 9 классов	Педагог–психолог	Согласование всех заинтересованных участников образовательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах ребёнка. Протокол
	Составление психологического заключения и участие в работе школьного ППк	Индивидуальная	Учащиеся 5- 9 классов.	Педагог–психолог	Создание условий для освоения учебной программы социальной адаптации. Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ. Психологическое заключение.

Составление справок, рекомендаций, памяток по результатам психолого-педагогического сопровождения учащихся для участников образовательного процесса	Индивидуальная	Родители (законные представители), педагоги	Педагог–психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.
Ведение индивидуальных психолого-педагогических карт учащихся «группы риска», по обращению родителей (законных представителей), классных руководителей.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог	Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения
Составление индивидуальных программ и планов психологического сопровождения учащихся с ОВЗ, инвалидностью, «группы риска».	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог	Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
Составление планов и отчетов процесса деятельности педагога-психолога за полугодие	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог	Обеспечение системности в организации работы педагога-психолога за полугодие.
Посещение уроков: составление психолого-педагогического анализа урока, протокола наблюдений	Групповая	Учащиеся 5-9 классов, педагоги	Педагог–психолог Классные руководители 5-9 классов	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения. Повышение уровня профессионального мастерства учителей. Протокол.
Оформление протоколов, журналов учета. Подготовка стимульного материала.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики

					его психологического развития в процессе школьного обучения.
	Участие в работе педагогов-психологов. Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, семинарах-практикумах для педагогов-психологов	Групповая	Педагог-психолог	ЦДиК «Диалог»	Повышение квалификации, профессиональной компетентности. Сертификат
	Обработка диагностических данных	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Получение диагностических результатов. Справка
	Создание презентаций для родительских собраний	Групповая	Родители (законные представители), педагоги	Педагог-психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах школьной адаптации
	Оформление буклетов с актуальными рекомендациями для учащихся, родителей и педагогов	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.
	Подготовка методической информации для школьного сайта	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог-психолог администрация	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.
<b>УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Психодиагностическая</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b>				

работа	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (10-е классы). классов	Групповая	Родители (законные представители) 10 класса	Педагог-психолог, классный руководитель 10 класса	Исполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.
	Диагностика сниженного настроения и субдепрессии по Шкале депрессии Цунга.	Групповая	Учащиеся 10-11 классов	Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов	Выявление «группы риска» по аутоагрессивному поведению среди несовершеннолетних. Справка
	<b>ОКТАБРЬ</b>				
	Социально-психологическое тестирование	Индивидуальная	Учащиеся 10-11 классов	Педагог-психолог, Социальный педагог.	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Отчет.
	<b>НОЯБРЬ</b>				
	Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе 6-11 классы (А.Н. Лутошкин)	Групповая	Учащиеся 10-11-х классов	Педагог-психолог, Классные руководители 10-11 классов.	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности в классном коллективе. Справка.
	<b>ЯНВАРЬ- ФЕВРАЛЬ</b>				
	Диагностика уровня тревожности, учебной мотивации, знакомства с процедурой экзамена, профессионального самоопределения: анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация методики М.Ю. Чибисовой), анкета «Контингент–прогноз».	Групповая	Учащиеся 10-11 классов	Педагог-психолог	Профессиональное самоопределение учащихся, определение уровня психологической готовности к сдаче ГИА. Справка.
	<b>МАРТ</b>				

	Мониторинг оценки эмоционального состояния учащихся «Индикаторы кризисного состояния».	Индивидуальная	Учащиеся 10-11 классов	Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов.	Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. Справка
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методика ДДО Е.Л. Климова, опросник Дж. Холланда, ОПГ, Методика «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной)	Индивидуальная	Учащиеся 11 классов	Педагог-психолог, классный руководитель 11 класса	Профессиональное самоопределение. Справка.
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>					
	Диагностика развития основных психических функций учащихся, испытывающих трудности в обучении и социализации	Индивидуальная	Учащиеся 10-11 классов	Педагог–психолог	Создание условий для успешной сдачи ГИА. Справка
	Изучение уровня развития классного коллектива	Групповая	Учащиеся 10 классов	Педагог–психолог	Создание комфортной психологической атмосферы в классе. Справка.
<b>Консультирование</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
	Родительское собрание Психологическая готовность к сдаче экзаменов».	Групповая	Родители (законные представители) учащихся 11 класса администрация	Педагог-психолог классные руководители 11 класса	Получение рекомендаций по способам психологической поддержки детей в период подготовки к ГИА. Протокол
	<b>В течение года</b>				
	Консультирование по результатам плановых диагностических исследований учащихся с признаками школьной дезадаптации.	Индивидуальная	Родители (законные представители), классные руководители 10-11 классов, администрация.	Педагог–психолог	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации. Планирование психологического сопровождения Дифференциация и индивидуализация

					обучения. Протокол.
	Индивидуальное консультирование по вопросам личного характера, учебной деятельности, самоопределения, взаимоотношений с родителями (законными представителями) и участниками образовательного процесса по запросу учащихся.	Индивидуальная	Учащиеся 10- 11 классов	Педагог–психолог	Создание условий для успешной сдачи экзаменов. Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся. Протокол.
	Консультирование по вопросам обучения, воспитания, общения с детьми, профессионального самоопределения.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог	Создание условий для успешной сдачи экзаменов. Создание условий для сохранения психологического здоровья учащихся. Протокол.
	<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>				
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися группы риска по результатам диагностики адаптации психологической готовности к экзаменам.	Индивидуальная	Учащиеся 11 классов	Педагог–психолог	Профилактика школьной дезадаптации. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащегося.
	Тренинговые занятия с учащимися «группы риска» по результатам диагностики эмоционального состояния.	Индивидуальная	Учащиеся 10-11 класса	Педагог–психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Обеспечение своевременной психологической помощи учащимся с группы риска. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащегося.
	Развивающие занятия по формированию навыков	Индивидуальная, групповая	Учащиеся 11 класса	Педагог–психолог	Сохранение и укрепление

	самоконтроля и снижению экзаменационной тревожности.				психологического здоровья. Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения учащегося.
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
	Занятие «Как строить взаимоотношения с учащимися во время сдачи экзаменов».	Групповая	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог	Получение рекомендаций по вопросам воспитания и обучения детей.
	Занятие «Детско-родительские отношения»	Групповая	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог	Получение рекомендаций по вопросам воспитания и обучения детей.
	Информация о работе службы школьной медиации (примирения).	Групповая	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог	Получение рекомендаций по вопросам разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
	Информирование о телефонах кризисных состояний, службах, оказывающих психологическую, социальную помощь	Стенд, памятки, листовки	Учащиеся 10-11 классов, родители (законные представители), педагогический коллектив	Педагог–психолог	Сохранение и укрепление психологического здоровья
	<b>НОЯБРЬ</b>				
	Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних».	Семинар	Классные руководители	Педагог–психолог	Предупреждение аутоагрессивного поведения учащихся. Протокол.
	<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>				
	Подготовка и проведение тематических классных часов.( по запросу классных руководителей)	Групповая	Учащиеся 10-11 –х классов	Педагог–психолог Классные руководители 10-11 классов	Создание комфортной психологической атмосферы в классе, развитие навыков взаимодействия в группе. Протокол
	Работа службы школьной медиации по разрешению конфликтных ситуаций	Процедуры медиации	Участники Образовательного процесса	Педагог–психолог, классные руководители	Профилактика девиантного поведения.

	участников образовательных отношений.			10-11 классов, социальный педагог	Повышение уровня развития коммуникативных компетенции участников образовательного процесса. Протокол
<b>Методическая, экспертная, аналитическая деятельность</b>	<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>				
	Участие в МО классных руководителей по вопросам психологической готовности к экзаменам	Групповая	Педагоги 10-11-х классов	Педагог–психолог	Согласование всех заинтересованных участников образовательного процесса с целью обеспечения координации их действий в интересах ребёнка. Протокол
	Составление справок, рекомендаций, памяток по результатам психолого-педагогического сопровождения учащихся для участников образовательного процесса.	Индивидуальная	Родители (законные представители), педагоги	Педагог–психолог	Информирование о формах и методах психологического сопровождения.
	Ведение индивидуальных психолого-педагогических карт учащихся «группы риска», по обращению родителей (законных представителей), классных руководителей.	Индивидуальная	Участники Образовательного процесса	Педагог–психолог	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.
	Составление планов и отчетов работы педагога-психолога за полугодие	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог	Обеспечение системности деятельности педагога-психолога.
	Посещение уроков: составление психолого-педагогического анализа урока, протокола наблюдений	Групповая	Учащиеся 10-11 – х классов, педагоги	Педагог–психолог классные руководители 10-11 –х	Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения.



					Повышение уровня профессионального мастерства учителей.
Оформление протоколов, журналов учета. Подготовка стимульного материала.	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог		Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения
Участие в работе педагогов-психологов. Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, семинарах-практикумах для педагогов-психологов	Групповая	Педагог-психолог	ЦДиК «Диалог»		Повышение квалификации, профессиональной компетентности. Сертификат
Обработка диагностических данных	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог		Получение диагностических результатов. Справка
Создание презентаций для родительских собраний	Групповая	Родители (законные представители), педагоги	Педагог-психолог		Информирование о формах и методах психологического сопровождения. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах школьной адаптации
Оформление буклетов с актуальными рекомендациями для учащихся, родителей и педагогов	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог		Информирование о формах и методах психологического сопровождения.
Подготовка методической информации для школьного сайта	Индивидуальная	Участники образовательного процесса	Педагог–психолог администрация		Информирование о формах и методах психологического сопровождения.