



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

21.09.2021 № 179

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности

В целях повышения качества образования и обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 17.09.2021 года № 01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить:

- 1.1. Муниципальным координатором по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся Соль-Илецкого городского округа Хамко А.П., директора МКУ «ИМЦ Соль-Илецкого городского округа».
- 1.2. Ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности методистов МКУ «ИМЦ Соль-Илецкого городского округа» по направлениям:
 - Мадат Е.В. – естественно-научная грамотность;
 - Савельева А.А – математическая грамотность;
 - Михеева И.Г. – финансовая грамотность;
 - Черновалова И.В.– глобальные компетенции;
 - Юдина З.Г. – читательская грамотность;
 - Крамаренко Е.В. – креативное мышление.

2. Утвердить:

- 2.1. Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Соль-Илецкого городского округа, на 2021-2022 учебный год согласно приложению к настоящему приказу с последующим размещением на официальном сайте Управления образования в сети «Интернет».
- 2.2. Опорные школы по формированию и оценке функциональной грамотности

обучающихся по шести направлениям на базе следующих общеобразовательных организаций:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Соль-Илецка" по направлению – естественно-научная грамотность;

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Соль-Илецка" по направлению – математическая грамотность;

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Соль-Илецка" по направлению – финансовая грамотность;

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Тригорьевская средняя общеобразовательная школа" Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области по направлению – глобальные компетенции;

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Ветлянская средняя общеобразовательная школа" Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области по направлению – читательская грамотность;

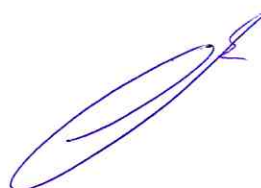
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Шахтная средняя общеобразовательная школа" Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области по направлению – креативное мышление;

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

- назначить ответственных за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в школе;
- обеспечить разработку и реализацию школьных планов мероприятий по повышению функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год;
- обеспечить размещение информации по вопросам повышения функциональной грамотности на официальных сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника
Управления образования администрации
Соль-Илецкого городского округа



С.В.Падалко

Муниципальный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Соль-Илецкого г.о., на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	Управление образования Соль-Илецкого г.о. (далее - Управление образования)	до 20 сентября 2021 года	разработаны и утверждены муниципальные и внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год
1.2.	Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий	Управление образования, МКУ «Информационно-методический центр Соль-Илецкого г.о.» (далее- ИМЦ)	до 1 октября 2021 года	в Управлении образования определены: муниципальный координатор, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; опорные школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по направлениям: читательская

				грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
1.3.	Актуализация муниципальных планов методического сопровождения	Управление образования	до 1 октября 2021 года	скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы ИМЦ, муниципальных методических объединений учителей- предметников (далее-ММО)
1.4.	Формирование муниципальной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, и обучающихся 8-9 классов	Управление образования	до 1 октября 2021 года	сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление
1.5.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская	Управление образования	октябрь 2021 года	отчёт

	электронная школа»	Управление образования	до 1 ноября 2021 года	отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМР)	Управление образования	октябрь 2021	действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте Управления образования, ИМЦ, общеобразовательных организаций	Команды опорных школ, ИМЦ	октябрь-ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов
1.8.	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Команды опорных школ, ИМЦ	до 1 апреля 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов
1.9.	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов	Команды опорных школ, ИМЦ	до 1 апреля 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов
2. Основной этап				

2.1.	Тематические ММО по вопросам формирования функциональной грамотности	Управление образования	ноябрь 2021 года март 2022 года	протоколы заседаний ММО, методические рекомендации
2.2.	Участие учителей в областном постоянно действующем методическом семинаре-практикуме по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности (по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	ИМЦ, муниципальный координатор	еженедельно	видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в тематических разделах
2.3.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Управление образования, администрация ОО	по отдельному графику	аналитическая справка
2.4.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т. д.)	Управление образования, администрация ОО	по графику Минпросвещения России	аналитический отчет
2.5.	Участие в региональной олимпиаде по функциональной грамотности	Управление образования, администрация ОО	март 2022 года	аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1.	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в	Управление образования, администрация ОО	по графику РСОКО	аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности - отдельно)

	мероприятиях регионального мониторинга				
3.2.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Управление образования, администрация ОО	июнь-июль 2022 года	аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности - отдельно)	
3.3.	Анализ результатов участия образовательных организаций Соль-Илецкого г.о. в международном сопоставительном исследовании PISA (в случае включения в список участников исследования)	Управление образования, администрация ОО	ноябрь 2021 года	аналитические материалы о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций Соль-Илецкого г.о. в исследовании	
3.4.	Участие в общероссийской оценке по модели PISA (в случае включения в список участников оценки)	Управление образования, администрация ОО	по графику Минпросвещения России	аналитический отчет	